

與黃光漢對話



適用學習階段

第二學習階段



學習範疇

國民身份認同與中華文化、社會與公民



建議教節

1 教節(約 40 分鐘)



學習目標

1. 了解抗日戰爭中士兵的訓練、通訊兵的工作及中國遠征軍。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習黃光漢盡忠職守，在戰場後方作出貢獻、守護國土的精神。



首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、勤勞

資源包活

AI 虛擬老兵：黃光漢

訪問工作紙：3 張

訪問影片：5 段(4 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：
4 張








價值觀教育工作紙(選用)：
1 張



教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識通訊兵」的影片，然後完成預習工作紙。 <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識通訊兵」影片，作為教學引入。</p> <p>分享：向學生提問「你對黃光漢有甚麼認識？」，引導學生作答：面對國難當前，黃光漢不理家人反對，決心加入少年連，接受軍事訓練。廣州淪陷後，黃光漢成為兒教院成員，再輾轉成為通訊兵，兢兢業業負責電報通訊工作，直至抗戰勝利。黃光漢退役後赴港定居，退休後人老心不老，對科技仍然保持濃厚興趣。</p>	<p> 教學影片：EP13 認識通訊兵</p> <p> 小學預習工作紙：認識通訊兵</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「你們心目中的通訊兵是怎樣的？」讓學生先說說他們的意見，再由教師補充：通訊兵要收發信息，盡心負責，專注且細心。教師再帶出這次受訪的虛擬老兵，是曾參加抗日戰爭的通訊兵——黃光漢。 	
<p>發展 (建議課時：30分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——黃光漢」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 ● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、中國遠征軍及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。拼圖法 💡 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。 ● 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問黃光漢？」引導學生作答：從個人資料、加入少年連、兒教院生涯、參戰過程和戰後生活等方面進行訪問黃光漢，理清訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵黃光漢的方法。 ● 向學生提問「你們想知道黃光漢的哪些經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。教師再派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思六條問題，訪問黃光漢。 💡 學生也可以按自己決定訪問的部分，觀看黃光漢的訪問影片，有助擬定更有深度的題目。 ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 黃光漢發問，並在工作紙上記錄黃光漢的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 訪問時要有禮貌； 3. 細心聆聽黃光漢的回應，把回應扼要地記錄下來。 💡 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。輪流說 	<p>📄 小學訪問熱身工作紙</p> <p>📄 小學訪問紀錄工作紙</p> <p>🎥 教學影片：EP14 戰火中的少年連、EP15 兒教情深、EP16 我是通訊兵</p> <p>🗣️ 老兵 AI 黃光漢</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們經過訪問後，知道黃光漢的哪些事情？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的內容，請學生運用六何法的方式，歸納小組訪問所得。 ● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、表演話劇、給黃光漢寫一封信等。 <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「戰火中的少年連」、「兒教情深」和「我是通訊兵」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解黃光漢其人、參戰原因，以及他隨遠征軍赴緬甸作戰的經歷等。 <p> 教師也可以選擇在學生進行報告前播放影片，讓學生對黃光漢了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	<p> 小學訪問紀錄再創造</p> <p> 教學影片：EP14 戰火中的少年連、EP15 兒教情深、EP16 我是通訊兵</p> <p> 小學學習工作紙：戰火中的少年連、兒教情深、我是通訊兵</p>
<p>總結 (建議 課時： 5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過提問「黃光漢有哪些值得我們學習的地方？」，讓學生歸納黃光漢展現了甚麼正面價值觀，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 有一顆保衛國土的心，並不顧家人反對、堅持從軍，展現了國民身份認同； 2. 多年兢兢業業，從事通訊兵工作，展現了堅毅和勤勞； 3. 接到任何任務，都會努力去做，展現了責任感和誠信； 4. 退休後仍努力學習新科技，並熱心教導其他老人，展現了勤勞及關愛。 ● 教師可作總結，黃光漢在戰場後方負責通訊工作、守護國土，儘管並不顯眼卻非常重要。在前線與後方的通力合作下，中國最終克服逆境，獲得抗戰勝利。黃光漢老年仍積極學習新科技，這種自強不息的態度也值得我們學習。 	
<p>延伸學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看影片「科技達人」及完成延伸工作紙：科技達人，了解通訊兵的工作。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。 	<p> 教學影片：E17 科技達人</p> <p> 小學延伸工作紙：科技達人</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>

認識黃光漢

觀看黃光漢的介紹影片，以圈答案的方式回答問題。(縱、橫、斜皆可)

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/0lywrcJINHA>



問題

1. 黃光漢 13 歲時加入了哪個軍事單位？
2. 黃光漢遷移至韶關後，成為了哪個慈善機構的學生？
3. 黃光漢初入軍旅時，隸屬於哪個軍事單位？
4. 黃光漢所屬的軍事單位解散後，他被分配到哪裏工作？
5. 黃光漢隨遠征軍到哪個國家作戰？
6. 抗戰結束後，黃光漢在軍隊中擔任甚麼崗位？



中	國	小	五	盧	溝	橋	事	變	韶
力	中	電	香	港	友	信	少	洛	關
國	慶	話	台	黃	河	昆	年	陽	通
飛	帝	通	迪	台	洞	明	連	利	訊
政	陳	訊	德	師	長	吳	統	穀	兵
工	納	連	皇	緬	甸	哈	菊	門	交
隊	德	無	中	華	魂	盟	軍	芳	通
電	報	線	港	九	獨	立	大	隊	員
歷	務	電	廣	東	兒	童	教	養	院
史	兵	排	電	報	小	鬼	護	理	員

學習目標：初步認識通訊兵
黃光漢的抗戰生涯。

認識黃光漢

觀看黃光漢的介紹影片，以圈答案的方式回答問題。(縱、橫、斜皆可)

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/0lywrcJINHA>



1. 黃光漢 13 歲時加入了哪個軍事單位？
2. 黃光漢遷移至韶關後，成為了哪個慈善機構的學生？
3. 黃光漢初入軍旅時，隸屬於哪個軍事單位？
4. 黃光漢所屬的軍事單位解散後，他被分配到哪裏工作？
5. 黃光漢隨遠征軍到哪個國家作戰？
6. 抗戰結束後，黃光漢在軍隊中擔任甚麼崗位？



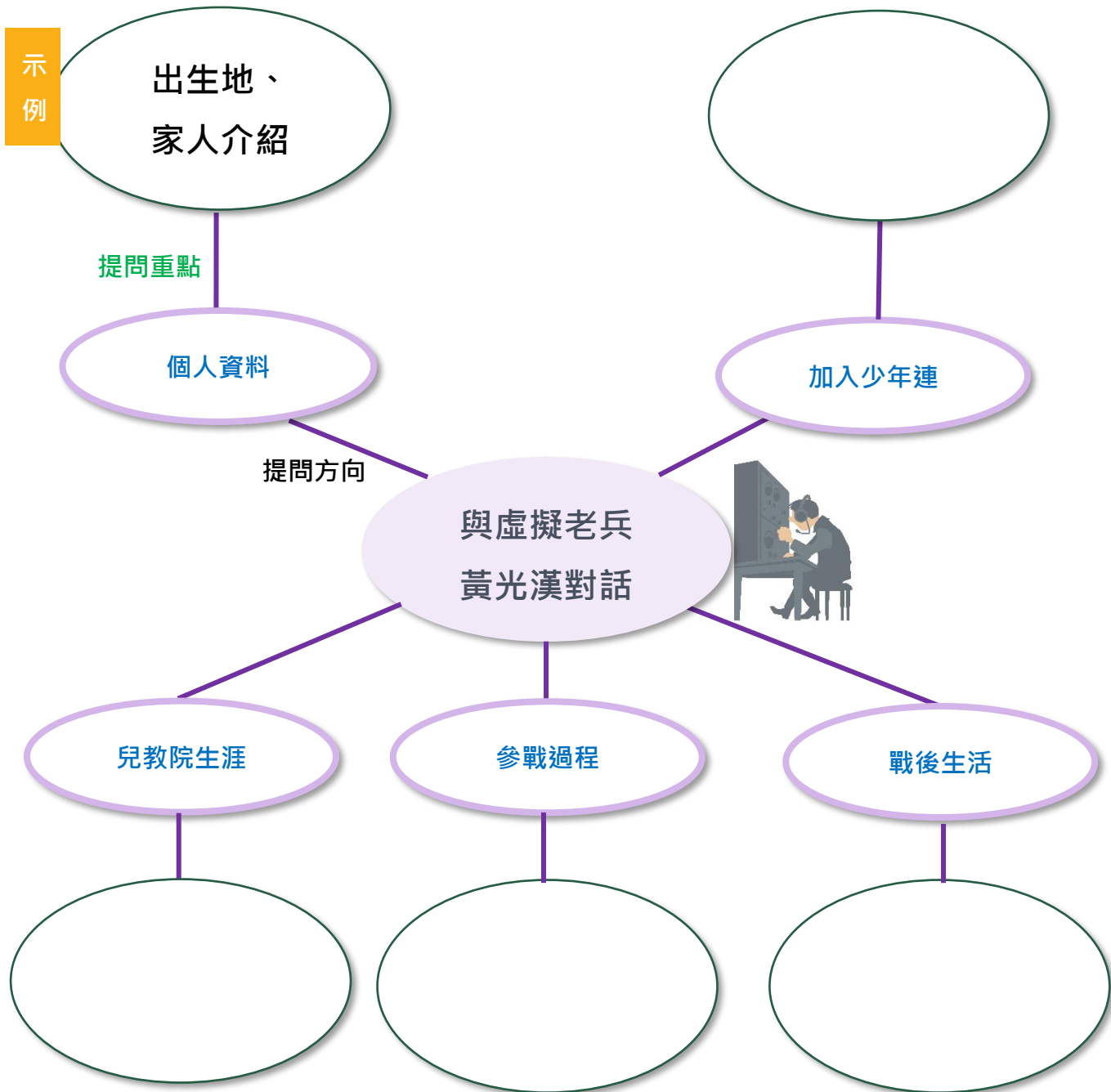
中	國	小	五	盧	溝	橋	事	變	韶
力	中	電	香	港	友	信	少	洛	關
國	慶	話	台	黃	河	昆	年	陽	通
飛	帝	通	迪	台	洞	明	連	利	訊
政	陳	訊	德	師	長	吳	統	穀	兵
工	納	連	皇	緬	甸	哈	菊	門	交
隊	德	無	中	華	魂	盟	軍	芳	通
電	報	線	港	九	獨	立	大	隊	員
歷	務	電	廣	東	兒	童	教	養	院
史	兵	排	電	報	小	鬼	護	理	員

準備與黃光漢對話

閱讀以下黃光漢的簡介，再結合你對他的認識，在空格內填寫**提問重點**，擬定訪問的方向。

名稱：老兵簡介 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/wong-kwong-hon>



學習目標：以腦圖的方式，
羅列訪問的方向。

準備與黃光漢對話

閱讀以下黃光漢的簡介，再結合你對他的認識，在空格內填寫**提問重點**，擬定訪問的方向。

名稱：老兵簡介 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/wong-kwong-hon>



以下為建議答案，學生
如有其他合理的訪問方
向，亦可接受。



與黃光漢對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄黃光漢的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/wong-kwong-hon>



小提示

1. 每位組員各負責**一個方向**的問題，進行提問會更佳。
2. 問題不宜太複雜，每次只提問**一個重點**。
3. 記錄黃光漢的回答時，可**集中記錄重點**，或以繪圖進行記錄，不必全句抄錄。

提問方向	問題	黃光漢的回答
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

學習目標：訪問 AI 黃光漢，並記錄其回答，加深對黃光漢及抗日歷史的認識，學習其正面價值觀。

與黃光漢對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄黃光漢的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/wong-kwong-hon>



小提示

1. 每位組員各負責**一個方向**的問題，進行提問會更佳。
2. 問題不宜太複雜，每次只提問**一個重點**。
3. 記錄黃光漢的回答時，可**集中記錄重點**，或以繪圖進行記錄，不必全句抄錄。

提問方向	問題	黃光漢的回答
參戰過程	1. 甚麼是遠征軍？	中國派出軍隊，到緬甸援助盟軍抗日
	2. 你在遠征軍中負責甚麼崗位？	<ul style="list-style-type: none"> • 在第六軍 55 師無線電排 • 軍階為少尉 • 工作為電台報務員
	3. 你在緬甸的生活是怎樣的？	<ul style="list-style-type: none"> • 進入緬甸之的米飯又香、又好吃 • 沿途經過緬甸地區，當地華僑熱烈歡迎我們
	4. 你在緬甸有沒有參加過前線的戰事？	<ul style="list-style-type: none"> • 電台報務員不會上前線 • 遠征軍進入緬甸三個月，就要撤退
	5. 電台報務員平日負責甚麼工作？	<ul style="list-style-type: none"> • 電報機二十四小時運作 • 輪流排更 • 接收電報時需要專注，慢慢找訊號
	6. 遠征軍最後有沒有獲勝？	跟日軍的戰鬥力相差比較遠，所以半年後只能撤退。

我的訪問結果：黃光漢

運用六何法，在空格內填寫適當的答案，分析訪問中得到的內容。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，例如：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

你也以在報告裏加上**訪問心得**、**個人感想**等，讓報告內容更豐富。

我的訪問結果：黃光漢

運用六何法，在空格內填寫適當的答案，分析訪問中得到的內容。

學習目標：整理訪問結果，
構思報告內容及報告方式。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，例如：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

你也可以在報告裏加上訪問心得、個人感想等，讓報告內容更豐富。

戰火中的少年連

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP14 老兵黃光漢: 戰火中的少年連

網址：<https://youtu.be/RQ97XgtPubc>



1. 黃光漢為甚麼會參加少年連？在代表空格內加✓。

受當時的抗戰氣氛影響



陪同家人一起參加



參軍可以有很高的收入



覺得軍人的形象很威風



2. 黃光漢的軍訓生活是怎樣的？在橫線上填寫答案。

軍訓每天 _____ 操 _____ 講，「操」是在操場上學習 _____ ；

「講」就是講解 _____ 和 _____ 。



3. 黃光漢進入少年連的經歷中遇到很多困難，但他仍然不改變自己的志向。影片中提到了哪些事件？試舉出一項。

戰火中的少年連

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識黃光漢參軍的原因、在少年連的生活，並了解當時國人熾熱的愛國情懷。

影片名稱：EP14 老兵黃光漢: 戰火中的少年連

網址：<https://youtu.be/RQ97XgtPubc>



1. 黃光漢為甚麼會參加少年連？在代表空格內加✓。

受當時的抗戰氣氛影響



陪同家人一起參加



參軍可以有很高的收入



覺得軍人的形象很威風



2. 黃光漢的軍訓生活是怎樣的？在橫線上填寫答案。

軍訓每天 三 操 兩 講，「操」是在操場上學習 步兵操；

「講」就是講解 軍事訓練內容 和 軍事知識。



3. 黃光漢進入少年連的經歷中遇到很多困難，但他仍然不改變自己的志向。影片中提到了哪些事件？試舉出一項。

答案合理即可，例如：參加少年連時遇到家人反對。

兒教情深

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP15 老兵黃光漢: 兒教情深

網址：https://youtu.be/Uo_2by0_TBY



1. 以下哪些關於兒教院的說法是正確的？正確的，在空格內加✓；不正確的加×。

(1) 兒教院的全名是廣東兒童教養院。 _____

(2) 吳菊芳是兒教院的創辦人。 _____

(3) 兒教院的課程主要是軍訓。 _____

(4) 兒教院會因應學生的水平編排班級。 _____

2. 在兒教院內的生活環境如何？在橫線上填寫答案，完成下表。

(1) 吃飯時沒有 _____。

(2) 上課時坐在 _____ 上，有一塊板供學生 _____。

(3) 每一餐都是 _____ 和 _____。



3. 在直屬大隊內，黃光漢負責表演甚麼？在代表答案的空格內填色。

粵劇

唱歌

話劇

魔術



兒教情深

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識兒教院及黃光漢在這裏的生活。

影片名稱：EP15 老兵黃光漢: 兒教情深

網址：https://youtu.be/Uo_2by0_TBY



1. 以下哪些關於兒教院的說法是正確的？正確的，在空格內加✓；不正確的加×。

- (1) 兒教院的全名是廣東兒童教養院。 _____ ✓
- (2) 吳菊芳是兒教院的創辦人。 _____ ✓
- (3) 兒教院的課程主要是軍訓。 _____ ×
- (4) 兒教院會因應學生的水平編排班級。 _____ ✓

2. 在兒教院內的生活環境如何？在橫線上填寫答案，完成下表。

- (1) 吃飯時沒有 _____ 桌椅 _____。
- (2) 上課時坐在 _____ 椅子 _____ 上，有一塊板供學生 _____ 做功課 _____。
- (3) 每一餐都是 _____ 南瓜 _____ 和 _____ 豆腐渣 _____。



3. 在直屬大隊內，黃光漢負責表演甚麼？在代表答案的空格內填色。（*代表填色）

粵劇

唱歌

話劇*

魔術



我是通訊兵

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP16 老兵黃光漢：我是通訊兵

網址：https://youtu.be/l9uJli_lZKE



1. 黃光漢在政工隊和通訊連無線電排，分別負責做甚麼？把代表字母填在空格內。

A. 教育新兵 B. 收發電報 C. 在戰場殺敵 D. 宣傳抗日

政工隊	
通訊連無線電排	

2. 黃光漢在緬甸執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫數字(1 是最先，6 是最後)，順序排列事情的經過。

衛兵發現坦克車和裝甲車。

日軍向村莊掃射。

眾人向後山退去，沒有傷亡。

全部人趴在地上躲避。

前線電話通知，但師長熟睡。

日軍停止掃射，繼續前進。

3. 根據影片內容，黃光漢的參軍經歷通過哪個途徑被人知道的？在空格內加✓。

加入老戰士聯誼會

寫網誌

出版回憶錄

我是通訊兵

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識黃光漢的通訊兵生涯，
並欣賞他將抗日歷史傳承下去的精神。

影片名稱：EP16 老兵黃光漢：我是通訊兵

網址：https://youtu.be/l9uJli_lZKE



1. 黃光漢在政工隊和通訊連無線電排，分別負責做甚麼？把代表字母填在空格內。

A. 教育新兵 B. 收發電報 C. 在戰場殺敵 D. 宣傳抗日

政工隊	A D
通訊連無線電排	B

2. 黃光漢在緬甸執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫數字(1 是最先，6 是最後)，順序排列事情的經過。

2 衛兵發現坦克車和裝甲車。

3 日軍向村莊掃射。

6 眾人向後山退去，沒有傷亡。

4 全部人趴在地上躲避。

1 前線電話通知，但師長熟睡。

5 日軍停止掃射，繼續前進。

3. 根據影片內容，黃光漢的參軍經歷通過哪個途徑被人知道的？在空格內加✓。

加入老戰士聯誼會

寫網誌

出版回憶錄

科技達人

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP17 老兵黃光漢：科技達人

網址：<https://youtu.be/SAZUPeAKDJQ>

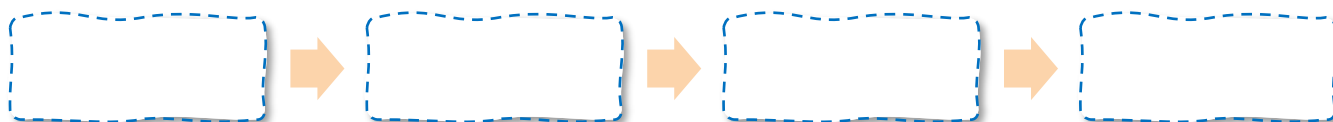


1. 接收電報的過程是怎樣的？在空格內填寫代表字母，完成以下流程圖。

A. 上交機要室 B. 進行破譯 C. 收到電報 D. 記錄電碼

最先

最後



2. 你能夠破解以下電碼的意思嗎？按照影片中的摩斯密碼表，在空格內填寫答案。

(1)



(2)



(3)



3. 通訊兵的經歷對黃光漢有甚麼正面的影響？在橫線上填寫答案。

這段經歷讓黃光漢至今仍然繼續保持着對_____，更主動
教導身邊其他老友記_____，造福身邊的人。

科技達人

學習目標：認識與電報有關的知識，並了解通訊兵的經歷對黃光漢的人生的正面影響。

觀看以下影片，然後回答問題。

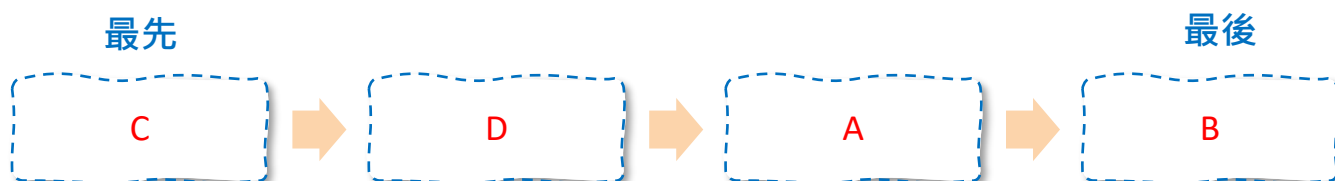
影片名稱：EP17 老兵黃光漢：科技達人

網址：<https://youtu.be/SAZUPeAKDJQ>



1. 接收電報的過程是怎樣的？在空格內填寫代表字母，完成以下流程圖。

A. 上交機要室 B. 進行破譯 C. 收到電報 D. 記錄電碼



2. 你能夠破解以下電碼的意思嗎？按照影片中的摩斯密碼表，在空格內填寫答案。

(1)



B

(2)



C

(3)



A

3. 通訊兵的經歷對黃光漢有甚麼正面的影響？在橫線上填寫答案。

這段經歷讓黃光漢至今仍然繼續保持着對 數碼科技的興趣，更主動教導身邊其他老友記 智能手機，造福身邊的人。

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/0lywrcJINHA>



1. 黃光漢有甚麼值得我們學習的地方？你會如何向他學習？寫下來或畫出來。



2. 回家後，向家長介紹你的寫下來或畫出來的內容，讓他們評評分。

家長的評分：☆☆☆☆☆

家長簽名：_____

價值觀教育工作紙

佔用教節：1節(約 30-40 分鐘)
適用課堂：德育課
使用指南：課堂開始時播放以下影片，然後請學生完成工作紙，再抽選學生進行分享。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/0lywrcJINHA>



學習目標：學習黃光漢盡忠職守及樂於學習的正面價值觀，並說說自己與怎樣向他學習。
首要培育的價值觀和態度：責任感、承擔精神、國民身份認同、勤勞

1. 黃光漢有甚麼值得我們學習的地方？你會如何向他學習？寫下來或畫出來。



2. 回家後，向家長介紹你的寫下來或畫出來的內容，讓他們評評分。

家長的評分：☆☆☆☆☆

家長簽名：_____