

與黃光漢對話



適用學習階段

第三學習階段



建議教節

1 教節(約 40 分鐘)



學習目標

1. 了解抗日戰爭中士兵的訓練、通訊兵的工作及中國遠征軍。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習黃光漢盡忠職守，在戰場後方作出貢獻、守護國土的精神。
4. 反思戰爭的殘酷，珍惜和平。



首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、勤勞

資源包活

AI 虛擬老兵：黃光漢

訪問工作紙：3 張

訪問影片：5 段(4 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：
4 張

價值觀教育工作紙(選用)：
1 張



教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識通訊兵」的影片，然後完成預習工作紙。 <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識通訊兵」影片，作為教學引入。</p> <p>分享：向學生提問「你對黃光漢有甚麼認識？」，引導學生作答：面對國難當前，黃光漢不理家人反對，決心加入少年連，接受軍事訓練。廣州淪陷後，黃光漢成為兒教院成員，再輾轉成為通訊兵，兢兢業業負責電報通訊工作，直至抗戰勝利。黃光漢退役後赴港定居，退休後人老心不老，對科技仍然保持濃厚興趣。</p>	<p> 教學影片：EP13 認識通訊兵</p> <p> 中學預習工作紙：認識通訊兵</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「通訊兵的工作有甚麼重要性？」讓學生先說說他們的意見，再由教師補充：通訊兵要收發信息，這些信息關乎軍情和戰爭動向，所以這個崗位至關重要。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，是曾參與抗日戰爭的通訊兵——黃光漢。 	
<p>發展 (建議 課時： 30分 鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——黃光漢」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 ● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、中國遠征軍及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。拼圖法 <p> 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問黃光漢？」，引導學生作答：從個人資料、加入少年連、兒教院生涯、參戰過程和戰後生活等方面進行訪問黃光漢，理清訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵黃光漢的方法。 ● 向學生提問「你們想知道黃光漢的哪些經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。教師再派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思八條問題，訪問黃光漢。 <p> 學生也可以按自己決定訪問的部分，觀看黃光漢的訪問影片，有助擬定更有深度的題目。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 黃光漢發問，並在工作紙上記錄黃光漢的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 訪問時要有禮貌； 3. 細心聆聽黃光漢的回應，把回應扼要地記錄下來。 	<p> 中學訪問熱身工作紙</p> <p> 中學訪問紀錄工作紙</p> <p> 教學影片：EP14 戰火中的少年連、EP15 兒教情深、EP16 我是通訊兵</p> <p> 老兵 AI 黃光漢</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<p> 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。</p> <p>輪流說</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們經過訪問後，知道黃光漢的哪些事情？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創的建議，全組經過商議後，整理一份稿件，記錄訪問的內容，也可寫出訪問時的感受，以及黃光漢有甚麼值得我們學習等。 ● 梳理小組的訪問結果後，學生可以用不同方式匯報： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、表演話劇、用摩斯密碼給黃光漢寫一封信等。 <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「戰火中的少年連」、「兒教情深」和「我是通訊兵」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解黃光漢其人、參戰原因，以及他隨遠征軍赴緬甸作戰的經歷等。 <p> 教師也可以選擇在學生進行報告前播放影片，讓學生對黃光漢了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	<p>📖 中學訪問紀錄再創造</p> <p>🎥 教學影片：EP14 戰火中的少年連、EP15 兒教情深、EP16 我是通訊兵</p> <p>📄 中學學習工作紙：戰火中的少年連、兒教情深、我是通訊兵</p>
<p>總結 (建議課時：5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過提問「從黃光漢的故事看，你認為中國為甚麼在抗日戰爭中獲得勝利？」，讓學生將黃光漢的故事結合抗戰歷史，探討中國在獲得抗戰勝利的原因： <ol style="list-style-type: none"> 1. 無數像黃光漢一樣的青年為國從軍，致力保家衛國； 2. 不論是前線殺敵的士兵，還是後勤的通訊兵都盡忠職守，為國家作出貢獻； 3. 同盟國之間互相合作，就像中國遠征軍入緬協助盟國。 ● 教師可作總結，黃光漢在戰場後方負責通訊工作、守護國土，儘管並不顯眼卻非常重要。在前線與後方的通力合作下，中國最終克服逆境，獲得抗戰勝利。 	
<p>延伸學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看影片「科技達人」及完成延伸工作紙：科技達人，了解通訊兵的工作。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。 	<p>🎥 教學影片：E17 科技達人</p> <p>📄 中學延伸工作紙：科技達人</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>

認識黃光漢

觀看以下影片，根據提示，將答案填在適當的空格內。

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/0lywrcJINHA>



		4		—							
		1							—		
								三			
		3									
四											
					2						

提示：

橫線	直線
1. 黃光漢在 13 歲時加入的軍事單位。	一、黃光漢初入軍隊時所屬軍事單位。
2. 黃光漢遷移至韶關後，在這裏唸書。	二、黃光漢因所屬單位解散，被分配至新的軍事單位。
3. 黃光漢擔任通訊兵時的主要工作。	三、黃光漢擔任遠征軍時出征的國家。
4. 抗戰結束後黃光漢在軍中的崗位。	四、黃光漢從 1950 年開始定居的地方。

學習目標：初步認識通訊兵黃光漢的抗戰生涯。

認識黃光漢

觀看以下影片，根據提示，將答案填在適當的空格內。

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/0lywrcJINHA>



		4	第	五	—	通	訊	兵	團	電	台	台	長
						訊							
		1	少	年	連							—	政
						無				三	緬		工
						線				甸			隊
		3	收	發	電	報							
四						排							
香													
港						2	廣	東	兒	童	教	養	院

提示：

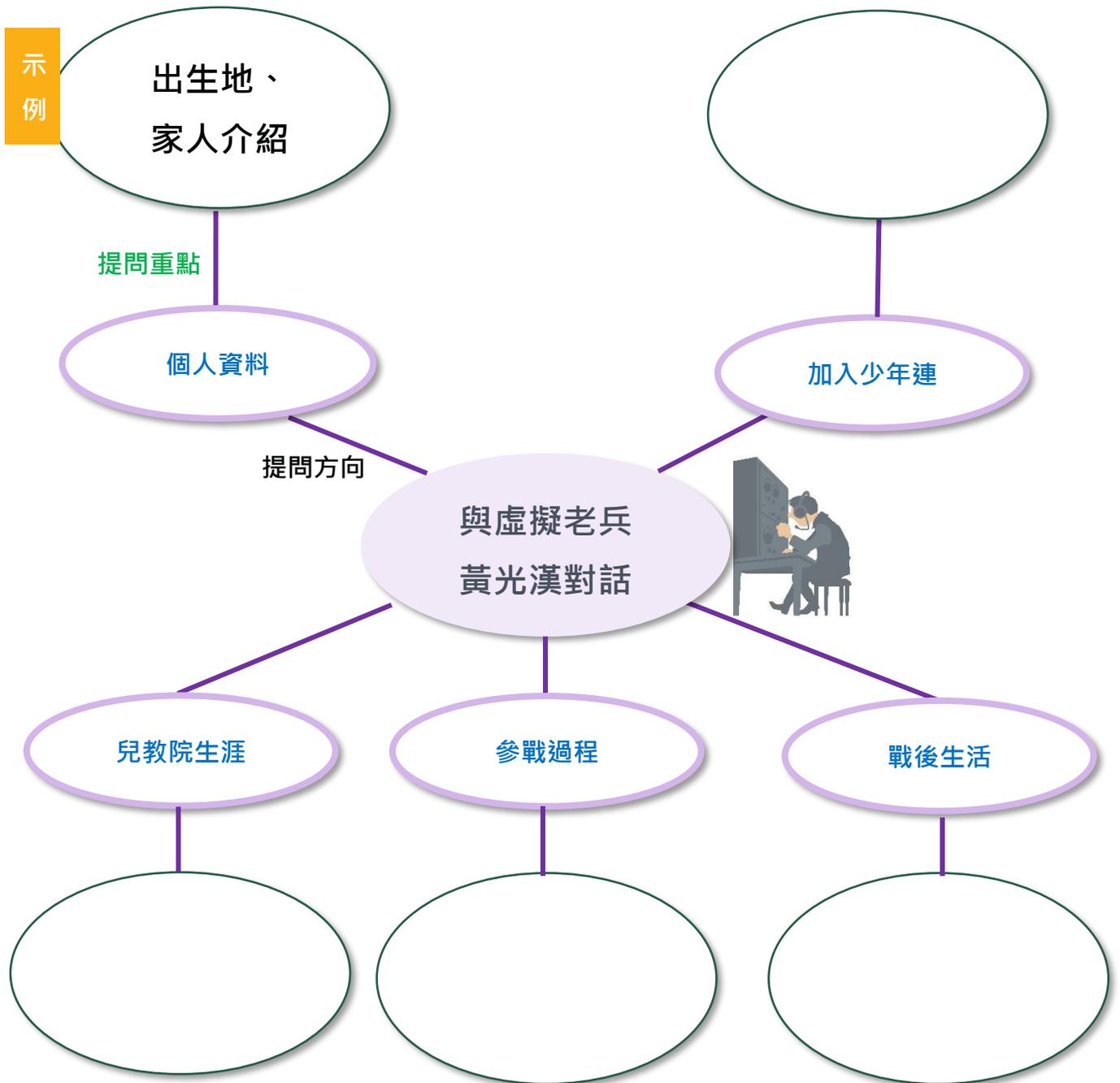
橫線	直線
1. 黃光漢在 13 歲時加入的軍事單位。	一、黃光漢初入軍隊時所屬軍事單位。
2. 黃光漢遷移至韶關後，在這裏唸書。	二、黃光漢因所屬單位解散，被分配至新的軍事單位。
3. 黃光漢擔任通訊兵時的主要工作。	三、黃光漢擔任遠征軍時出征的國家。
4. 抗戰結束後黃光漢在軍中的崗位。	四、黃光漢從 1950 年開始定居的地方。

準備與黃光漢對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下黃光漢的簡介，在空格內填寫**提問重點**。

名稱：老兵簡介——黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/wong-kwong-hon>



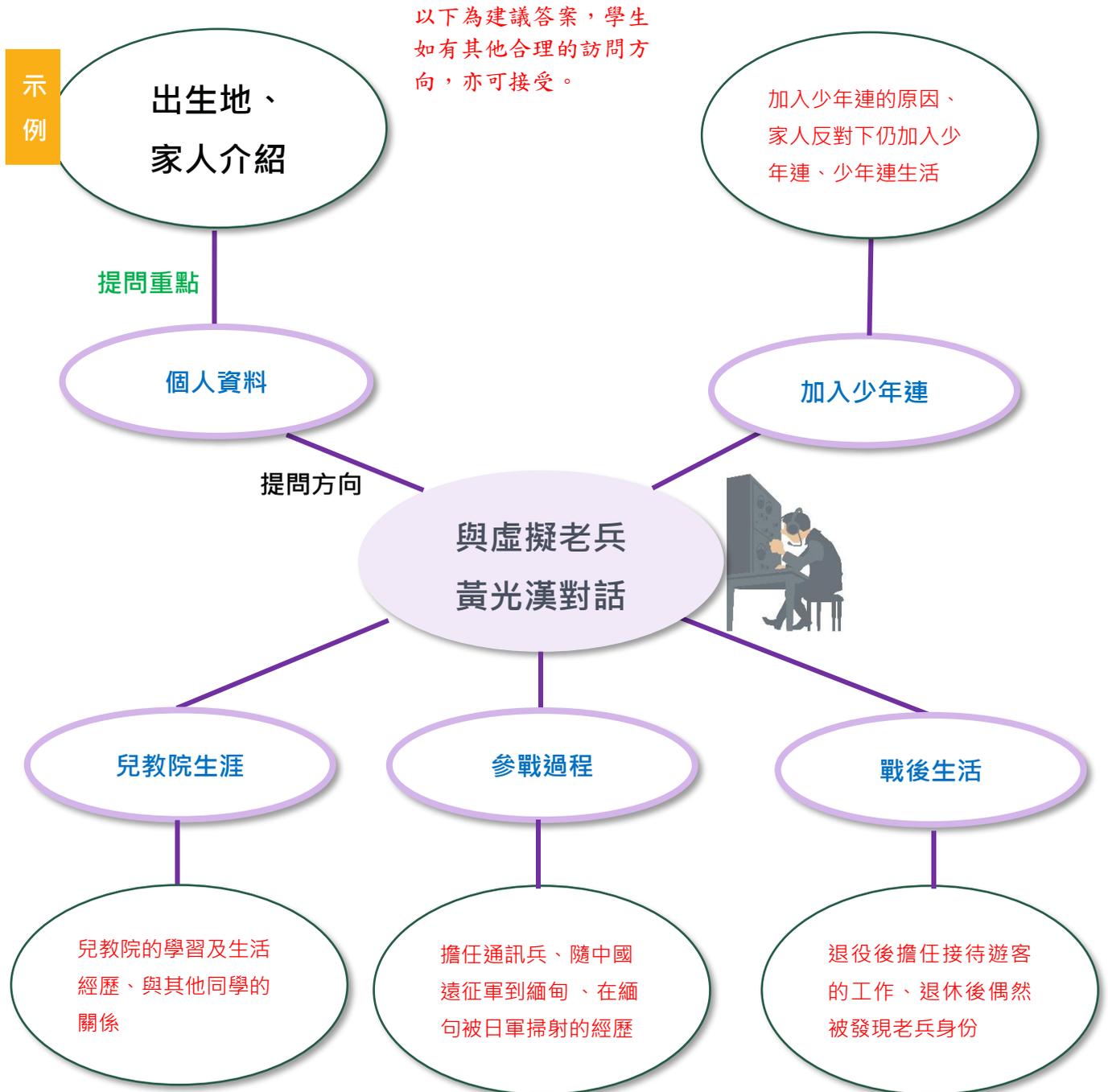
學習目標：以腦圖的方式，
羅列訪問的方向。

準備與黃光漢對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下黃光漢的簡介，在空格內填寫**提問重點**。

名稱：老兵簡介 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/wong-kwong-hon>



與黃光漢對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄黃光漢的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/wong-kwong-hon>



小提示

每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。

提問方向	問題	黃光漢的回答
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	

學習目標：就其中一個訪問方向訪問林珍，並記錄其回答，加深對林珍的認識。

與黃光漢對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄黃光漢的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 黃光漢

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/wong-kwong-hon>



小提示

每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。

提問方向	問題	黃光漢的回答
參戰過程	1. 甚麼是遠征軍？	中國派出軍隊，到緬甸援助盟軍抗日
	2. 你在遠征軍中負責甚麼崗位？	<ul style="list-style-type: none"> 在第六軍 55 師無線電排 軍階為少尉 工作為電台報務員
	3. 你在緬甸的生活是怎樣的？	<ul style="list-style-type: none"> 進入緬甸之的米飯又香、又好吃 沿途經過緬甸地區，當地華僑熱烈歡迎我們
	4. 你在緬甸有沒有參加過前線的戰事？	<ul style="list-style-type: none"> 電台報務員不會上前線 遠征軍進入緬甸三個月，就要撤退
	5. 電台報務員平日負責甚麼工作？	<ul style="list-style-type: none"> 電報機二十四小時運作 輪流排更 接收電報時需要專注，慢慢找訊號
	6. 遠征軍最後有沒有獲勝？	跟日軍的戰鬥力相差比較遠，所以半年後只能撤退。
	7. 你在何時知道抗戰勝利的消息？	<ul style="list-style-type: none"> 8 月 15 日，因為接收電報更快獲得消息
	8. 你知道抗戰勝利的時候心情如何？	<ul style="list-style-type: none"> 大伙都很高興 靠近駐地的保山城有慶祝活動 老百姓燒炮仗、舞龍、舞獅慶祝

我的訪問結果：黃光漢

你訪問了黃光漢哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了黃光漢的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對黃光漢的經歷有甚麼感受？
4. 黃光漢有甚麼值得我們學習的地方？



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的**方式不拘**，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

我的訪問結果：黃光漢

你訪問了黃光漢哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

學習目標：整理訪問結果，
構思報告內容及報告方式。

建議內容

1. 你訪問了黃光漢的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對黃光漢的經歷有甚麼感受？
4. 黃光漢有甚麼值得我們學習的地方？

建議答案：我訪問黃光漢隨遠征軍進入緬甸，協助盟軍抗日的經歷。黃光漢當時

擔任電台報務員，隸屬第六軍 55 師無線電排，軍階為少尉。由於電台報務員不會

上前線，所以黃光漢並沒有參加過前線的戰事。

遠征軍進入緬甸三個月後，因為跟日軍的戰鬥力相差太多，所以不得不撤退。從

黃光漢擔任通訊兵的工作中，可見中國士兵盡忠職守，無論從事哪項工作，都認

真負責，大家的齊心協力最終換來抗戰的勝利。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的**方式不拘**，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

戰火中的少年連

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP14 老兵黃光漢: 戰火中的少年連

網址：<https://youtu.be/RQ97XgtPubc>



1. 黃光漢為甚麼會參加少年連？在代表空格內加✓。

受當時的抗戰氣氛影響



陪同家人一起參加



參軍可以有很高的收入



覺得軍人的形象很威風



2. 軍訓的生活是怎樣的？在橫線上填寫答案。

軍訓每天 _____，「操」是 _____；

「講」就是 _____。



3. 影片中黃光漢進入少年連的經歷中遇到哪些困難，他又怎樣克服？試舉出一項。

戰火中的少年連

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識黃光漢參軍的原因、在少年連的生活，並了解當時國人熾熱的愛國情懷。

影片名稱：EP14 老兵黃光漢: 戰火中的少年連

網址：<https://youtu.be/RQ97XgtPubc>



1. 黃光漢為甚麼會參加少年連？在代表空格內加✓。

受當時的抗戰氣氛影響



陪同家人一起參加



參軍可以有很高的收入



覺得軍人的形象很威風



2. 軍訓的生活是怎樣的？在橫線上填寫答案。

軍訓每天 三操兩講，「操」是 在操場上學習步兵操；

「講」就是 講解軍事訓練內容和軍事知識。



3. 影片中黃光漢進入少年連的經歷中遇到哪些困難，他又怎樣克服？試舉出一項。

答案合理即可，例如：參加少年連時遭到家人反對，但他仍然堅持報名，最終得到家人認

同。

兒教情深

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP15 老兵黃光漢: 兒教情深

網址：https://youtu.be/Uo_2by0_TBY



1. 在橫線上填寫答案，回答以下關於兒教院的問題。

(1) 兒教院的全名是甚麼？

(2) 誰是兒教院的創辦人？

(3) 兒教院的學習內容主要是軍訓嗎？

(4) 兒教院會不會因應學生的水平編班？

2. 為甚麼黃光漢認為兒教院內的生活十分清苦？試從以下兩方面作出說明。

上課：_____。

食物：_____。



3. 在直屬大隊內，黃光漢負責表演甚麼？在代表答案的空格內填色。

粵劇

唱歌

話劇

魔術



兒教情深

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識兒教院及黃光漢在這裏的生活。

影片名稱：EP15 老兵黃光漢: 兒教情深

網址：https://youtu.be/Uo_2by0_TBY



1. 在橫線上填寫答案，回答以下關於兒教院的問題。

(1) 兒教院的全名是甚麼？

廣東兒童教養院

(2) 誰是兒教院的創辦人？

吳菊芳

(3) 兒教院的學習內容主要是軍訓嗎？

不是

(4) 兒教院會不會因應學生的水平編班？

會

2. 為甚麼黃光漢認為兒教院內的生活十分清苦？試從以下兩方面作出說明。

上課：_____ 上課時坐在椅子上，只有一塊板供學生做功課 _____。

食物：_____ 每一餐只是南瓜和豆腐渣 _____。



3. 在直屬大隊內，黃光漢負責表演甚麼？在代表答案的空格內填色。（*代表填色）

粵劇

唱歌

話劇*

魔術



我是通訊兵

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP16 老兵黃光漢：我是通訊兵

網址：https://youtu.be/l9uJli_lZKE



1. 黃光漢在政工隊和通訊連無線電排，分別負責做甚麼？在空格內填寫答案。

政工隊	
通訊連無線電排	

2. 黃光漢在緬甸執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫數字(1 是最先，6 是最後)，順序排列事情的經過。

衛兵發現坦克車和裝甲車。

日軍向村莊掃射。

眾人向後山退去，沒有傷亡。

全部人趴在地上迴避。

前線電話通知，但師長熟睡。

日軍停止掃射，繼續前進。

3. 黃光漢的參軍經歷在許多年後被人知曉，他希望更多人知道抗日戰爭歷史。你認為學習抗日歷史有甚麼意義？

我是通訊兵

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識黃光漢的通訊兵生涯，
並欣賞他將抗日歷史傳承下去的精神。

影片名稱：EP16 老兵黃光漢：我是通訊兵

網址：https://youtu.be/l9uJli_lZKE



1. 黃光漢在政工隊和通訊連無線電排，分別負責做甚麼？在空格內填寫答案。

政工隊	教育新兵和宣傳抗日
通訊連無線電排	收發電報

2. 黃光漢在緬甸執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫數字(1 是最先，6 是最後)，順序排列事情的經過。

2 衛兵發現坦克車和裝甲車。

3 日軍向村莊掃射。

6 眾人向後山退去，沒有傷亡。

4 全部人趴在地上迴避。

1 前線電話通知，但師長熟睡。

5 日軍停止掃射，繼續前進。

3. 黃光漢的參軍經歷在許多年後被人知曉，他希望更多人知道抗日戰爭歷史。你認為學習抗日歷史有甚麼意義？

答案合理便可。例如：從學習這段歷史中，我們可以明白到國家安全的重要性，也感受

到前人的愛國精神和為了保家衛國所付出的努力，為身為中國人的身份感到自豪。

科技達人

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP17 老兵黃光漢：科技達人

網址：<https://youtu.be/SAZUPeAKDJQ>

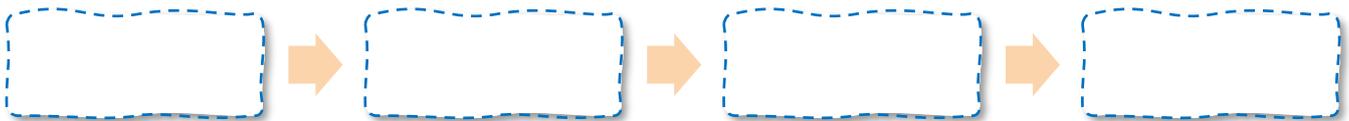


1. 接收電報的過程是怎樣的？在空格內填寫代表字母，完成以下流程圖。

A. 上交機要室 B. 進行破譯 C. 收到電報 D. 記錄電碼

最先

最後



2. 你能夠破解以下電碼的意思嗎？按照影片中的摩斯密碼表，在空格內填寫答案。

(1) B

(2) W

(3) H

(4) L

3. 通訊兵的經歷對黃光漢有甚麼正面的影響？試舉例加以說明。

科技達人

學習目標：認識與電報有關的知識，並了解通訊兵的經歷對黃光漢的人生的正面影響。

觀看以下影片，然後回答問題。

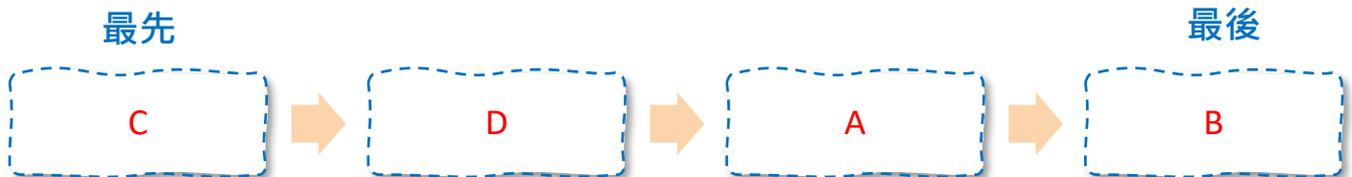
影片名稱：EP17 老兵黃光漢：科技達人

網址：<https://youtu.be/SAZUPeAKDJQ>



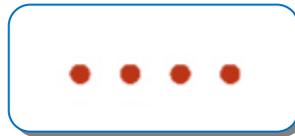
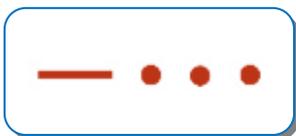
1. 接收電報的過程是怎樣的？在空格內填寫代表字母，完成以下流程圖。

A. 上交機要室 B. 進行破譯 C. 收到電報 D. 記錄電碼



2. 你能夠破解以下電碼的意思嗎？按照影片中的摩斯密碼表，在空格內填寫答案。

(1) B (2) W (3) H (4) L



3. 通訊兵的經歷對黃光漢有甚麼正面的影響？試舉例加以說明。

答案合理便可。例如：這段經歷讓黃光漢至今仍然繼續保持着對數碼科技的興趣，更主動

教導身邊其他老友記使用智能手機，造福身邊的人。

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/OlywrcJINHA>



1. 黃光漢在影片中的哪段經歷最觸動你？在代表空格內加✓。

黃光漢不顧家人反對，決心參加少年連。

黃光漢在通訊連擔任通訊兵，隨軍入緬甸作戰。

黃光漢老年仍保持對科技工具的濃厚興趣。

2. 這件事為甚麼能夠觸動你？在橫線上填寫你的理由。

3. 黃光漢在抗日戰爭時付出良多，我們應該怎樣表達謝意？

在空格內把你表達謝意的方式，以文字或繪畫的方式寫下來。



學習目標：欣賞黃光漢參軍的決心，以及訓練時的堅毅精神等。
首要培育的價值觀和態度：堅毅、責任感、國民身份認同

觀看以下影片，然後回答問題。

價值觀教育工作紙

佔用教節：1 節(約 30-40 分鐘)

適用課堂：德育課

使用指南：課堂開始時播放以下影片，然後抽選學生說說影片中的哪件事情讓他們感受最深，並請學生完成工作紙，完成後進行分享活動。

影片名稱：EP13 老兵黃光漢: 認識無線電通訊兵

網址：<https://youtu.be/OlywrcJINHA>



1. 黃光漢在影片中的哪段經歷最觸動你？在代表空格內加✓。 自由作答。

黃光漢不顧家人反對，決心參加少年連。

黃光漢在通訊連擔任通訊兵，隨軍入緬甸作戰。

黃光漢老年仍保持對科技工具的濃厚興趣。

2. 這件事為甚麼能夠觸動你？在橫線上填寫你的理由。

答案合理便可。例如：配合題 1 的選擇，我認為黃光漢為了拯救水深火熱的祖國，無視

家人反對參加少年連，這種捨身報國的精神，讓我深受感動。

3. 黃光漢在抗日戰爭時付出良多，我們應該怎樣表達謝意？

在空格內把你表達謝意的方式，以文字或繪畫的方式寫下來。

自由作答，答案合理便可。例如我認為可以邀請他到學校與同學交流，由同學親身向他們表達謝意。

