

與林珍對話

適用學習階段

第三學習階段



建議教節

1 教節(約 40 分鐘)



學習目標

1. 了解香港淪陷時的社會狀況。
2. 認識林珍及港九獨立大隊在抗日戰爭期間守護香港的貢獻。
3. 學習抗戰時期士兵為守護國土而犧牲的高尚情操，以及鄉民互助的關愛精神。
4. 反思戰爭的殘酷，珍惜和平。



首要培育學生的價值觀和態度

責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛、同理心、勤勞

資源包括

AI 虛擬老兵：林珍

訪問工作紙：3 張

訪問影片：6 段(5 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：
5 張

價值觀教育工作紙(選用)：
1 張



教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識港九獨立大隊小鬼隊員」的影片，然後完成預習工作紙。 <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識港九獨立大隊小鬼隊員」影片，作為教學引入。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享：向學生提問「你對林珍有甚麼認識？」，引導學生作答：林珍從小接觸到抗日歌曲宣傳，有保衛國土的想法。一天，當她目睹日軍對大姐姐殘暴、無理對待，決定隨母兄參加游擊隊，並在部隊擔任小鬼交通員和護理員。林珍退役後曾任教師，退休後則積極投入老戰士聯誼會的工作。 	🎥 教學影片：EP7 老兵 林珍：認識港九大隊小鬼隊員 📄 中學預習工作紙：認識林珍

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「小鬼交通員及護理員的工作各有甚麼重要性？」讓學生先說說他們的意見，再由教師補充：交通員負責傳遞情報，這可能會影響戰局的發展；護理員則負責照顧傷兵，生命攸關，再帶出這次訪問的對象，是在東江縱隊港九獨立大隊擔任這兩個崗位的老兵——林珍。 	
發展 (建議 課時： 30分 鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——林珍」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 ● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、東江縱隊港九獨立大隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。 拼圖法 💡 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。 ● 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問林珍？」，引導學生作答：從個人資料、參軍原因、參戰過程、戰後生活等方面進行訪問林珍，理清訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵林珍的方法。 ● 向學生提問「你們想知道林珍的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思十條問題，訪問林珍。 ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 林珍發問，並在工作紙上記錄林珍的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 訪問時要有禮貌； 3. 細心聆聽林珍的回應，把回應扼要地記錄下來。 💡 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。 輪流說 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 中學訪問熱身工作紙 📄 中學訪問紀錄工作紙 🗣️ 老兵 AI 林珍

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們從這次訪問了學到了甚麼？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的建議，全組經過商議後，整理一份稿件，記錄這次訪問的內容，也可寫出訪問時的感受，以及林珍有甚麼值得我們學習等。 ● 梳理訪問結果後，教師可要求學生進行匯報，方式包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給林珍的信等。 <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「童年見聞」、「姐姐引導我參軍」、「小鬼交通員」和「白衣小天使」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解林珍其人、參戰原因，以及她在游擊隊的經歷等。 <p> 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行報告前播放影片，讓學生對林珍了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	<p> 中學訪問紀錄再創造</p> <p> 教學影片：EP8 老兵林珍：童年見聞、EP9 老兵林珍：姐姐引導我參軍、EP10 老兵林珍：小鬼交通員、EP11 老兵林珍：白衣小天使</p> <p> 小學學習工作紙：童年見聞、姐姐引導我參軍、小鬼交通員、白衣小天使</p>
<p>總結 (建議 課時： 5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過提問「林珍的經歷與我們所學的抗日戰爭歷史有甚麼吻合的地方？」，讓學生聯繫所學的香港抗日戰爭歷史和林珍的經歷，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 林展被日軍誣陷偷取軍票遭到暴打，反映日軍的暴虐； 2. 林珍加入東江縱隊港九獨立大隊，這部隊為抗日戰爭作出重要的貢獻； 3. 林珍前期擔任交通員，後期擔任護理員，反映抗日戰爭中獨立大隊從退守到出擊的策略。 ● 教師可作總結，香港曾經歷淪陷歲月，當時的人民生活困苦，幸而同為中華民族炎黃子孫的港人同心協力，與祖國同胞共同奮鬥，最終抗戰獲得勝利。 	
<p>延伸學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看「重走港九大隊之路」及完成延伸工作紙：重走港九大隊之路，了解港九大隊的歷史。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。 	<p> 教學影片：E12 老兵林珍：重走港九大隊之路</p> <p> 小學延伸工作紙：重走港九大隊之路</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>

認識林珍

在橫線上填寫適當的答案，完成以下林珍的介紹。

影片名稱：EP7 老兵林珍：認識港九大隊小鬼隊成員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PNQqeplabek>



我的介紹

姓名：林珍

出生年份：_____ 年

經歷：



- 小時候已經接觸一些 _____ 歌曲宣傳，產生保家衛國的想法
- 目睹日軍對 _____ 殘暴、無理對待，決定隨母兄參加游擊隊
- 在部隊內先擔任 _____ ，後擔任 _____ 的崗位
- 退役後繼續學業，成為了一名 _____
- 退休後積極投入 _____ 的工作

認識林珍

學習目標：初步認識林珍的抗戰生涯。

在橫線上填寫適當的答案，完成以下林珍的介紹。

影片名稱：EP7 老兵林珍：認識港九大隊小鬼隊成員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PNQqeplabek>



我的介紹

姓名：林珍

出生年份：_____ 1930 _____ 年

經歷：



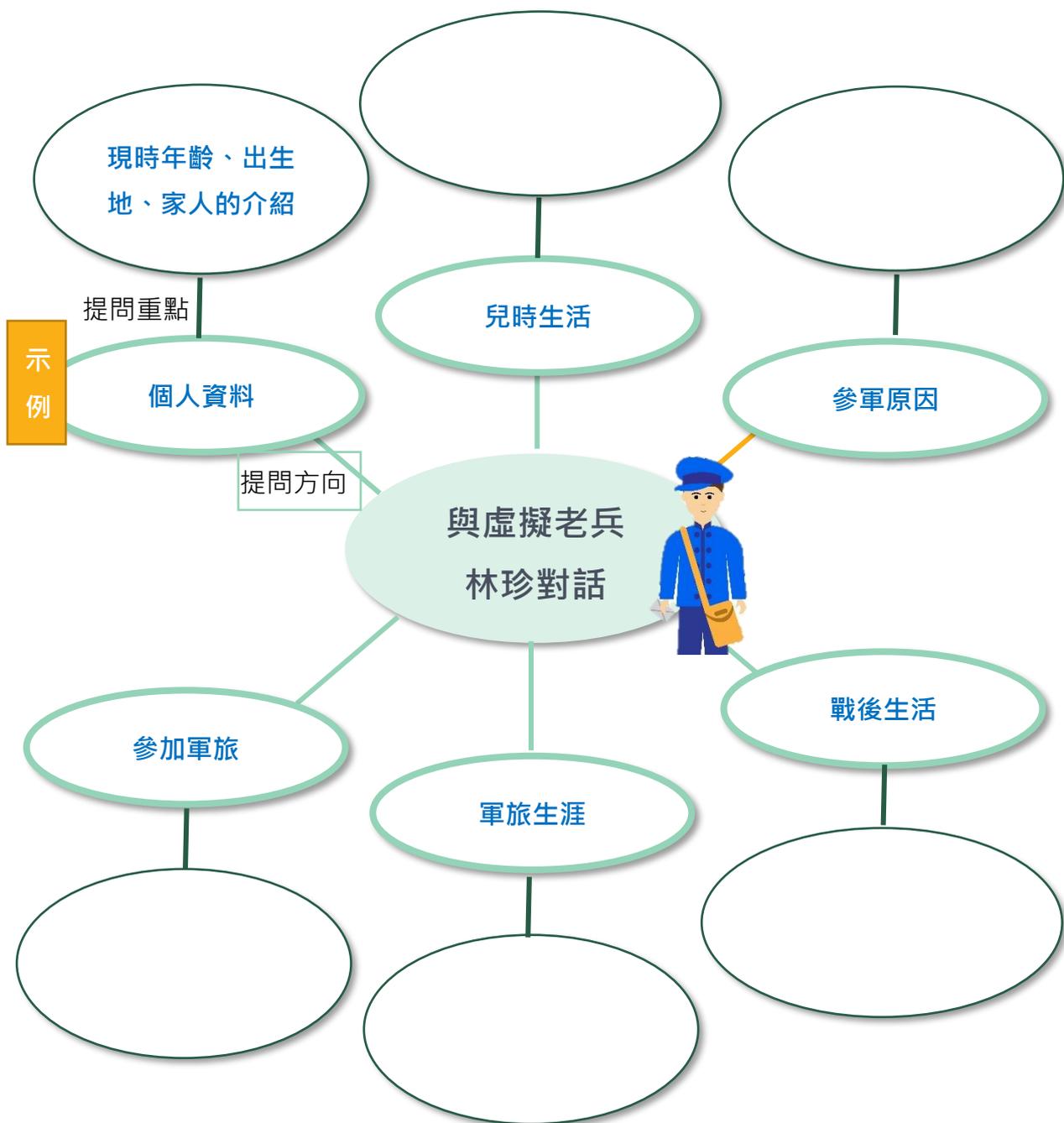
- 小時候已經接觸一些 _____ 抗日 _____ 歌曲宣傳，產生保家衛國的想法
- 目睹日軍對 _____ 大姐姐/林展 _____ 殘暴、無理對待，決定隨母兄參加游擊隊
- 在部隊內先擔任 _____ 交通員 _____ ，後擔任 _____ 護理員 _____ 的崗位
- 退役後繼續學業，成為了一名 _____ 教師 _____
- 退休後積極投入 _____ 老游擊戰士聯誼會 _____ 的工作

準備與林珍對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下林珍的簡介，完成以下思維導圖。

名稱：老兵簡介 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/lam-chun>



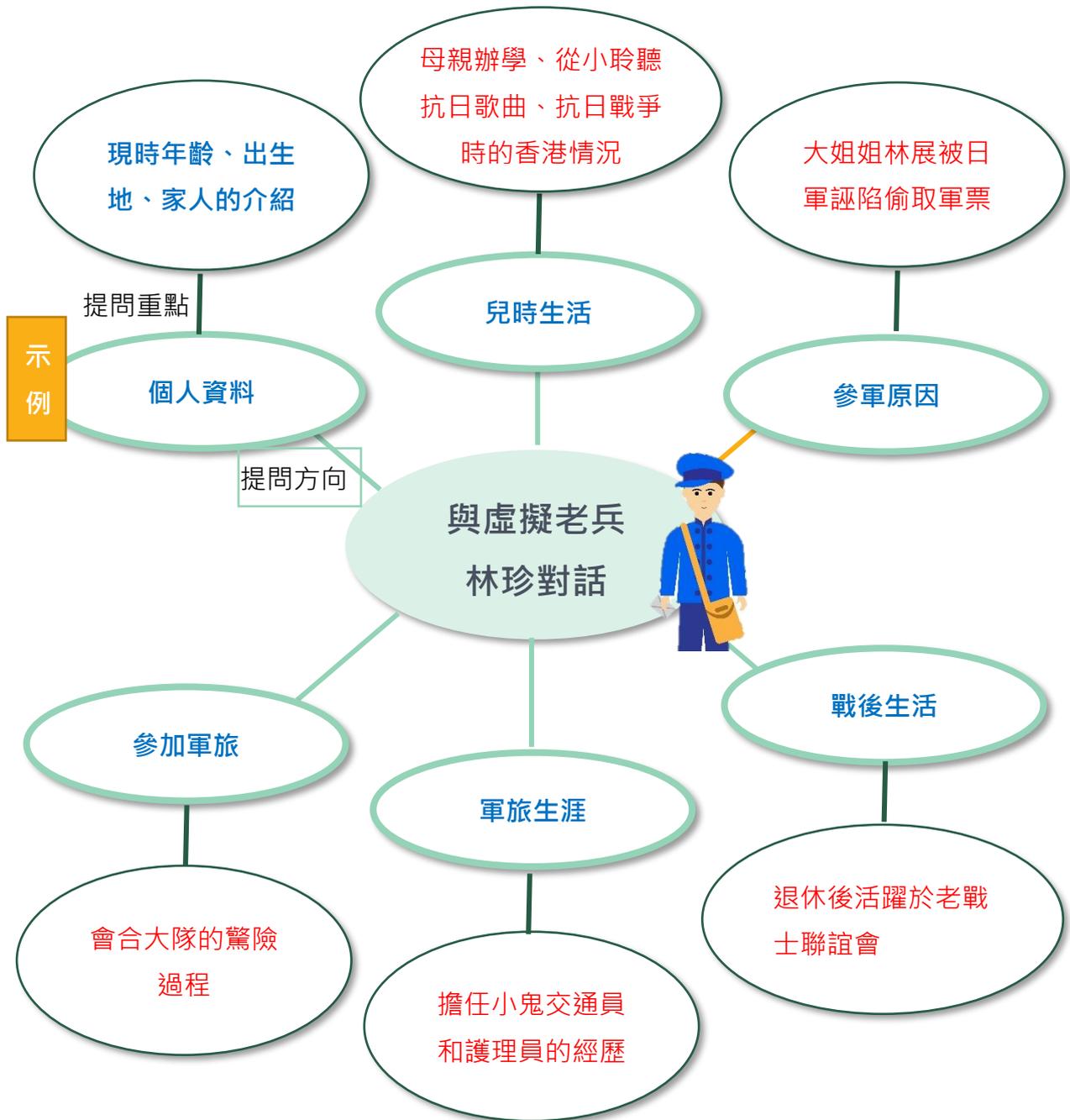
學習目標：以腦圖的方式，
羅列訪問的方向。

準備與林珍對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下林珍的簡介，完成以下思維導圖。

名稱：老兵簡介 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/lam-chun>



與林珍對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄林珍的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/lam-chun>



每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。

提問方向	問題	林珍的回答
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	

學習目標：就其中一個訪問方向訪問林珍，並記錄其回答，加深對林珍的認識。

與林珍對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄林珍的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/lam-chun>



小提示

每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。

提問方向	問題	林珍的回答
軍旅生涯	1. 你加入游擊隊後負責甚麼工作？	<ul style="list-style-type: none"> 小鬼交通員
	2. 「小鬼交通員」負責做啲乜？	<ul style="list-style-type: none"> 運送武器彈藥、糧食、衫褲、情報信件
	3. 你在送信過程中會怎樣收藏信件？	<ul style="list-style-type: none"> 在火柴盒般的細小紙張，寫上極細小的字 把紙捲起來，藏在衫領、襟衫、腰頭等
	4. 當時的工作危險嗎？	<ul style="list-style-type: none"> 送信的地點是土洋 土洋是東江縱隊的根據地，較為安全
	5. 你擔任「小鬼交通員」時有甚麼驚險遭遇？	<ul style="list-style-type: none"> 感染瘧疾 我在送信途中感到不舒服，冷得不停發抖 突然雙腿無力，坐在地上，後來睡着了
	6. 班長怎樣幫助你？	<ul style="list-style-type: none"> 班長完成任務回程時，看見我在睡覺 他發現我發燒，將我揸回部隊
	7. 他們怎樣替你治病？	<ul style="list-style-type: none"> 老鄉用土法幫我治療，就是吃狗肉和荔枝 大至上治好個病，但未治癒
	8. 你怎樣才治好瘧疾？	<ul style="list-style-type: none"> 軍隊特別為我帶嚟奎寧，才能根治

我的訪問結果：林珍

你訪問了林珍哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了林珍的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對林珍的經歷有甚麼感受？
4. 林珍有甚麼值得我們學習的地方？



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的**方式不拘**，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

學習目標：整理訪問結果，
構思報告內容及報告方式。

我的訪問結果：林珍

你訪問了林珍哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了林珍的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對林珍的經歷有甚麼感受？
4. 林珍有甚麼值得我們學習的地方？

建議答案：我訪問了林珍在擔任小鬼交通員期間最驚險的事情。林珍表示她曾在
進行一次任務途中感染瘧疾，當時她感到不舒服，更不斷發抖，唯有坐下來休
息，之後更昏倒於途中。幸而得到班長發現，把她帶回部隊。周邊的嬸嬸建議林
珍吃狗肉、荔枝來治療這病，林展吃了這些東西後，大致痊癒，但未治好病根。
直至獲得由部隊提供的「奎寧」，才能根治。在這件事中，我看到鄰居之間互相
幫助的高尚情操，我們應該向嬸嬸學習，在別人需要幫助時施以援手。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的**方式不拘**，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

童年見聞

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP8 老兵林珍：童年見聞

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NnSYO4X7F3g>



1. 林展以甚麼方式支持抗日活動？在橫線上填寫答案。

虹虹合唱團

抗日畫劇團

學賑會

應援團

支持方法(一)：參加 _____，籌款救助國內同胞。

支持方法(二)：參加 _____，宣傳抗日。

2. 林展對林珍的從軍之路有甚麼影響？在橫線上填寫答案。



3. 日軍攻佔香港，為林珍及其家人的生活帶來甚麼改變？在適當的空格內加✓。

林珍不能再上學。

林珍要外出工作。

林珍與家人失散。

林珍的家被炸毀。

林珍媽媽開辦的私塾需要停辦。

林珍第一次看見有人餓死。

童年見聞

學習目標：認識林珍的家人，以及香港淪陷對林珍及其家人的影響。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP8 老兵林珍：童年見聞

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NnSYO4X7F3g>



1. 林展以甚麼方式支持抗日活動？在橫線上填寫答案。

虹虹合唱團

抗日畫劇團

學賑會

應援團

支持方法(一)：參加 學賑會，籌款救助國內同胞。

支持方法(二)：參加 虹虹合唱團，宣傳抗日。

2. 林展對林珍的從軍之路有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

聆聽姐姐唱出抗日歌曲，讓林珍明白香港和國家

的危機，遠比想像的深重。



3. 日軍攻佔香港，為林珍及其家人的生活帶來甚麼改變？在適當的空格內加✓。

林珍不能再上學。



林珍要外出工作。



林珍與家人失散。



林珍的家被炸毀。



林珍媽媽開辦的私塾需要停辦。



林珍第一次看見有人餓死。



姐姐引導我參軍

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP9 老兵林珍：姐姐引導我參軍

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=uXDiFnC5eBk&t=3s>



1. 林展被誣陷偷取軍票，被逼供的過程是怎樣的？按照事件順序，在空格填寫代表字母。

A. 日軍甚麼都找不到，拿走了林珍爸爸留下的軍用望遠鏡，然後離去。

B. 媽媽和姐姐堅持沒有偷取軍票，林展被打。

C. 同學告知林展被綁在車上，正在回家途中。

D. 日本人押着林展上樓，審問軍票的下落。

E. 日軍用刀逼林珍招供，林展仍然寧死不認。

F. 日本人全屋翻查，找不到軍票。



2. 承上題，這事情對林珍有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

行為方面

(a) _____。

精神方面

(b) _____。

姐姐引導我參軍

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識林珍的家人，以及香港淪陷對林珍及其家人的影響。

影片名稱：EP9 老兵林珍：姐姐引導我參軍

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=uXDiFnC5eBk&t=3s>



1. 林展被誣陷偷取軍票，被逼供的過程是怎樣的？按照事件順序，在空格填寫代表字母。

A. 日軍甚麼都找不到，拿走了林珍爸爸留下的軍用望遠鏡，然後離去。

B. 媽媽和姐姐堅持沒有偷取軍票，林展被打。

C. 同學告知林展被綁在車上，正在回家途中。

D. 日本人押着林展上樓，審問軍票的下落。

E. 日軍用刀逼林珍招供，林展仍然寧死不認。

F. 日本人全屋翻查，找不到軍票。



2. 承上題，這事情對林珍有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

行為方面

(a) 林珍隨母親加入遊擊隊。

精神方面

(b) 林珍學到家人即使貧窮，也要有骨氣，決不偷錢的價值觀。

小鬼交通員

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP10 老兵林珍：小鬼交通員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=R9xr8wZF0ZE>



1. 小鬼交通員主要負責甚麼工作？在適當的空格內加✓。

指揮交通



傳遞情報



上陣殺敵



修理道路



2. 林珍擔任小鬼交通員期間有甚麼難忘的經歷？在橫線上填寫答案。

林珍在進行任務期間感染 _____，全身冷得不斷 _____。

林珍建議林珍服用 _____，但她得不到這種藥物。

鄰居大嬸建議林珍吃 _____ 和 _____，最終治癒。

3. 承上題，林珍患病的事情為她帶來甚麼感悟？

小鬼交通員

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識小鬼交通員的工作、擔任這崗位期間的患上致命疾病的經驗及感悟。

影片名稱：EP10 老兵林珍：小鬼交通員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=R9xr8wZF0ZE>



1. 小鬼交通員主要負責甚麼工作？在適當的空格內加✓。

指揮交通 

傳遞情報 

上陣殺敵 

修理道路 

2. 林珍擔任小鬼交通員期間有甚麼難忘的經歷？在橫線上填寫答案。

林珍在進行任務期間感染 瘧疾，全身冷得不斷 顫抖/發抖。

林珍建議林珍服用 奎寧，但她得不到這種藥物。

鄰居大嬸建議林珍吃 荔枝/狗肉 和 荔枝/狗肉，最終治癒。

3. 承上題，林珍患病的事情為她帶來甚麼感悟？

在部隊的生活環境雖然很困難，有些問題自己一家是解決不了的，但靠大家的力量就解決到，團結就是力量。

白衣小天使

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 護理員需要負責甚麼工作？需要的，在空格內加✓，不需要的加×。

倒便盤 <input type="checkbox"/>	注射藥物 <input type="checkbox"/>	送飯 <input type="checkbox"/>	清洗傷口 <input type="checkbox"/>
------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

2. 部隊怎樣應對缺乏以下資源的問題？這些做法帶來甚麼影響？在橫線上填寫答案。

問題	做法	影響
缺乏紗布 	先 _____ 用過的紗布， 進行 _____ 後重用。	林珍在冬天處理紗布時患 上 _____。
缺乏麻藥 	在不 _____ 的情況下 進行手術。	傷者接受手術時，需忍受極大的 _____。

3. 從以下曾九和藍天洪回應林珍的說話，體現了兩人怎樣的價值觀？

試寫出其中一種體現了的價值觀，並加以說明。

「珍，你不用怕，待我們打勝仗，你回到香港當白衣小天使，那時候再替我們治好眼睛吧。」

白衣小天使

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識小鬼護理員的工作、擔任這崗位期間的經驗及感悟。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 護理員需要負責甚麼工作？需要的，在空格內加✓，不需要的加×。

倒便盤



注射藥物



送飯



清洗傷口



2. 部隊怎樣應對缺乏以下資源的問題？這些做法帶來甚麼影響？在橫線上填寫答案。

問題	做法	影響
缺乏紗布 	先 <u>清洗</u> 用過的紗布， 進行 <u>消毒</u> 後重用。	林珍在冬天處理紗布時患 上 <u>凍瘡</u> 。
缺乏麻藥 	在不 <u>麻醉</u> 的情況下 進行手術。	傷者接受手術時，需忍受極大的 <u>痛楚/痛苦</u> 。

3. 從以下曾九和藍天洪回應林珍的說話，體現了兩人怎樣的價值觀？

試寫出其中一種體現了的價值觀，並加以說明。

「珍，你不用怕，待我們打勝仗，你回到香港當白衣小天使，那時候再替我們治好眼睛吧。」

答案合理便可。例如：這段說話體現了兩人樂觀的價值觀，相信自己能夠重見光明。/ 這

段說話體現了兩人富同理心的價值觀，因為他們不想林珍傷心，所以這樣安慰林珍。

重走港九大隊之路

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP12 老兵林珍：重走港九大隊之路

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ONhL0qoivuo&t=1s>



1. 在橫線上填寫答案，然後完成與港九大隊有關地點的介紹。

地點	介紹
<p>黃毛應天主教玫瑰小堂</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 港九獨立大隊 _____ 之處；2. 部署全港九各個區的 _____；3. 為群眾 _____，解決一些具體困難；4. 組織更多的青年人參加部隊，壯大 _____。
<p>斬竹灣烈士碑園</p> 	<p>抗日烈士紀念碑</p> <ol style="list-style-type: none">1. 紀念 _____ 的烈士碑。 <p>赤子報國雕塑</p> <ol style="list-style-type: none">2. 說明我們始終是 _____，需共同 _____。
<p>原東江縱隊港九獨立大隊 老游擊戰士聯誼會</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 讓老戰士 _____ 的聚腳處；2. 負責宣傳 _____ 的工作。

2. 為甚麼林珍希望讓更多人知道港九大隊的歷史？

重走港九大隊之路

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：理清與港九大隊歷史有關的地點的歷史。

影片名稱：EP12 老兵林珍：重走港九大隊之路

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ONhL0qoivuo&t=1s>



1. 在橫線上填寫答案，然後完成與港九大隊有關地點的介紹。

地點	介紹
<p>黃毛應天主教玫瑰小堂</p> 	<ol style="list-style-type: none">港九獨立大隊 <u>成立</u> 之處；部署全港九各個區的 <u>抗日活動</u>；為群眾 <u>剿匪鋤奸</u>，解決一些具體困難；組織更多的青年人參加部隊，壯大 <u>敵後游擊活動</u>。
<p>斬竹灣烈士碑園</p> 	<p>抗日烈士紀念碑</p> <ol style="list-style-type: none">紀念 <u>抗敵立功獻身</u> 的烈士碑。 <p>赤子報國雕塑</p> <ol style="list-style-type: none">說明我們始終是 <u>中華民族炎黃子孫</u>，需共同 <u>奮鬥</u>。
<p>原東江縱隊港九獨立大隊 老游擊戰士聯誼會</p> 	<ol style="list-style-type: none">讓老戰士 <u>聯誼</u> 的聚腳處；負責宣傳 <u>港九大隊歷史</u> 的工作。

2. 為甚麼林珍希望讓更多人知道港九大隊的歷史？

答案合理便可。例如：作為中國人的我們，需要銘記在國難當前的當頭挺身的前輩，繼承團結抗敵的精神。

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 林珍在影片中介紹的三件往事，哪件事情最觸動你？在代表空格內加✓。

林珍在鄰居大嬸的幫助下治療凍瘡。

林珍聽到傷員接受治療時在慘叫，感到痛心。

林珍擔心曾九和藍天洪的傷勢，兩人卻安慰林珍。

2. 這件事為甚麼能夠觸動你？在橫線上填寫你的理由。

3. 我們對於獨立大隊為香港作出的貢獻，應該怎樣表達謝意？

在空格內把你表達謝意的方式，以文字或繪畫的方式寫下來。



學習目標：欣賞林珍和港九獨立大隊成員為抗日戰爭的付出。
首要培育的價值觀和態度：關愛、同理心、國民身份認同

價值觀教育工作紙

佔用教節：1 節(約 30-40 分鐘)
適用課堂：德育課
使用指南：課堂開始時播放以下影片，然後抽選學生說說影片中的哪件事情讓他們感受最深，並請學生完成工作紙，完成後進行分享活動。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 林珍在影片中介紹的三件往事，哪件事情最觸動你？在代表空格內加✓。

自由作答。

林珍在鄰居大嬸的幫助下治療凍瘡。

林珍聽到傷員接受治療時在慘叫，感到痛心。

林珍擔心曾九和藍天洪的傷勢，兩人卻安慰林珍。

2. 這件事為甚麼能夠觸動你？在橫線上填寫你的理由。

答案配合題 1 的選擇，合理便可。例如林珍鄰居大嬸身體力行，替林珍治好凍瘡，這事情讓我感覺到鄰里間的深厚感情，以及樂於助人的態度，這讓我深受感動。

3. 我們對於獨立大隊為香港作出的貢獻，應該怎樣表達謝意？

在空格內把你表達謝意的方式，以文字或繪畫的方式寫下來。

自由作答，答案合理便可。例如我認為學校可以舉辦港九大隊公開介紹日，宣傳港九獨立大隊之餘，再邀請他們的成員到學校與同學交流，由同學親身向他們表達謝意。

