

## 與林珍對話

### 適用學習階段

第二學習階段



### 學習範疇

國民身份認同與中華文化、社會與公民



### 建議教節

1 教節(約 40 分鐘)



### 學習目標

1. 了解香港淪陷時的社會狀況。
2. 認識林珍及港九獨立大隊在抗日戰爭期間守護香港的貢獻。
3. 學習抗戰時期士兵為守護國土而犧牲的高尚情操，以及鄉民互助的關愛精神。



### 首要培育學生的價值觀和態度

責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛、同理心、勤勞

### 資源包活

AI 虛擬老兵：林珍

訪問工作紙：3 張

訪問影片：6 段(5 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：  
5 張

價值觀教育工作紙(選用)：  
1 張



### 教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
<b>引入</b> (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>預習</b>：請學生在課前先觀看「認識港九獨立大隊小鬼隊員」的影片，然後完成<b>預習工作紙</b>。</li> </ul> <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識港九獨立大隊小鬼隊員」影片，作為教學引入。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>分享</b>：向學生提問「你對林珍有甚麼認識？」，引導學生作答：林珍從小接觸抗日歌曲宣傳，萌生擊退敵人、保衛國土的想法。一天，當她目睹日軍對大姐姐殘暴、無理對待，小小年紀便決定隨母兄參加游擊隊，並在部隊擔任交通員和護理員。林珍退役後曾任教師，退休後則積極投入老戰士聯誼會的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎥 教學影片：EP7 老兵林珍：認識港九大隊小鬼隊員</li> <li>📄 小學預習工作紙：認識林珍</li> </ul>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>引入主題</b>：進一步提問「小鬼交通員及護理員分別需要負責甚麼工作？」讓學生先說說他們的意見，再由教師補充，交通員負責傳遞情報，護理員則負責照顧傷兵，再帶出這次訪問的對象，曾在東江縱隊港九獨立大隊擔任這兩個崗位的老兵——林珍。</li> </ul>	
<b>發展</b> (建議課時：30分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>合作學習</b>：四人一組，派發<b>訪問熱身工作紙</b>，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——林珍」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。</li> <li>● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、東江縱隊港九獨立大隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。  <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">拼圖法</div> </li> <li>💡 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。</li> <li>● <b>報告</b>：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問林珍？」，引導學生作答：從個人資料、參軍原因、參戰過程、戰後生活等方面進行訪問林珍，理清訪問的主要方向。</li> <li>● <b>訪問老兵 AI</b>：先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵林珍的方法。</li> <li>● 向學生提問「你們想知道林珍的哪些經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。教師再派發<b>訪問紀錄工作紙</b>，請學生就構思八條問題，訪問林珍。</li> <li>● 各組學生議題後，按教師要求，向<b>老兵 AI 林珍</b>發問，並在工作紙上記錄林珍的回應。</li> <li>● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問；</li> <li>2. 訪問時要有禮貌；</li> <li>3. 細心聆聽林珍的回應，把回應扼要地記錄下來。</li> </ol> </li> <li>💡 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。  <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">輪流說</div> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📄 小學訪問熱身工作紙</li> <li>📄 小學訪問紀錄工作紙</li> <li>🗣️ 老兵 AI 林珍</li> </ul>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>匯報</b>：向學生提問「你們經過訪問後，知道林珍的哪些事情？」，引導學生思考。然後按<b>訪問紀錄再創造</b>的內容，請學生運用六何法的方式，歸納小組訪問所得。</li> <li>● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭匯報訪問所得；</li> <li>2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、表演話劇、寫一封給林珍的信等。</li> </ol> <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> </li> <li>● <b>進一步學習</b>：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「童年見聞」、「姐姐引導我參軍」、「小鬼交通員」和「白衣小天使」，並請學生完成對應的<b>學習工作紙</b>，幫助學生深入了解林珍其人、參戰原因，以及她在游擊隊的經歷等。</li> </ul> <p> 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行報告前播放影片，讓學生對林珍了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	<p> 小學訪問紀錄再創造</p> <p> 教學影片：EP8 老兵林珍：童年見聞、EP9 老兵林珍：姐姐引導我參軍、EP10 老兵林珍：小鬼交通員、EP11 老兵林珍：白衣小天使</p> <p> 小學學習工作紙：童年見聞、姐姐引導我參軍、小鬼交通員、白衣小天使</p>
<p><b>總結</b> (建議課時：5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過提問「林珍和他身邊的人有哪些值得我們學習的地方？」，讓學生說出林珍和她身邊的人展現了甚麼正面價值觀，例如：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林珍從小有一顆保衛國土的心，展現了<b>國民身份認同</b>；</li> <li>2. 林珍看見曾九和藍天洪的傷勢感到傷感，展現<b>同理心</b>；</li> <li>3. 林珍的街坊多次幫助林珍治病，展現了<b>關愛</b>。</li> <li>4. 林珍退而不休，致力於宣傳抗日歷史，展現了<b>勤勞</b>。</li> </ol> </li> <li>● 教師可作總結，香港曾經歷淪陷歲月，當時的人民生活困苦，幸而同為中華民族炎黃子孫的港人同心協力，與祖國同胞共同奮鬥，最終抗戰獲得勝利。</li> </ul>	
<p><b>延伸學習</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀看「重走港九大隊之路」及完成<b>延伸工作紙：重走港九大隊之路</b>，了解港九大隊的歷史。</li> <li>● 閱讀 VR 虛擬展覽館：<b>抗日戰爭的烽火歲月</b>的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。</li> </ul>	<p> 教學影片：E12 老兵林珍：重走港九大隊之路</p> <p> 小學延伸工作紙：重走港九大隊之路</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>

## 認識林珍

在括號內圈起適當的答案，完成以下林珍的介紹。

影片名稱：EP7 老兵林珍：認識港九大隊小鬼隊成員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PNQqeplabek>



### 我的介紹

姓名：林珍

出生年份：（ 1930 / 1935 / 1940 ） 年

經歷：



- 小時候接觸一些（抗美 / 抗日 / 抗德）歌曲宣傳，產生保家衛國的想法
- 目睹日軍對（母親 / 兄長 / 大姐姐）殘暴、無理對待，決定隨母兄參加游擊隊
- 在部隊內先擔任（護理員 / 交通員 / 炊事員），後擔任（護理員 / 交通員 / 炊事員）
- 退役後繼續學業，成為了一名（護士 / 警察 / 教師）
- 退休後積極投入（老游擊戰士聯誼會 / 東江縱隊港九獨立大隊）的工作

## 認識林珍

學習目標：初步認識林珍的抗戰生涯。

在括號內圈起適當的答案，完成以下林珍的介紹。

影片名稱：EP7 老兵林珍：認識港九大隊小鬼隊成員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PNQqeplabek>



### 我的介紹

姓名：林珍

出生年份：( 1930 ) / 1935 / 1940 ) 年

經歷：



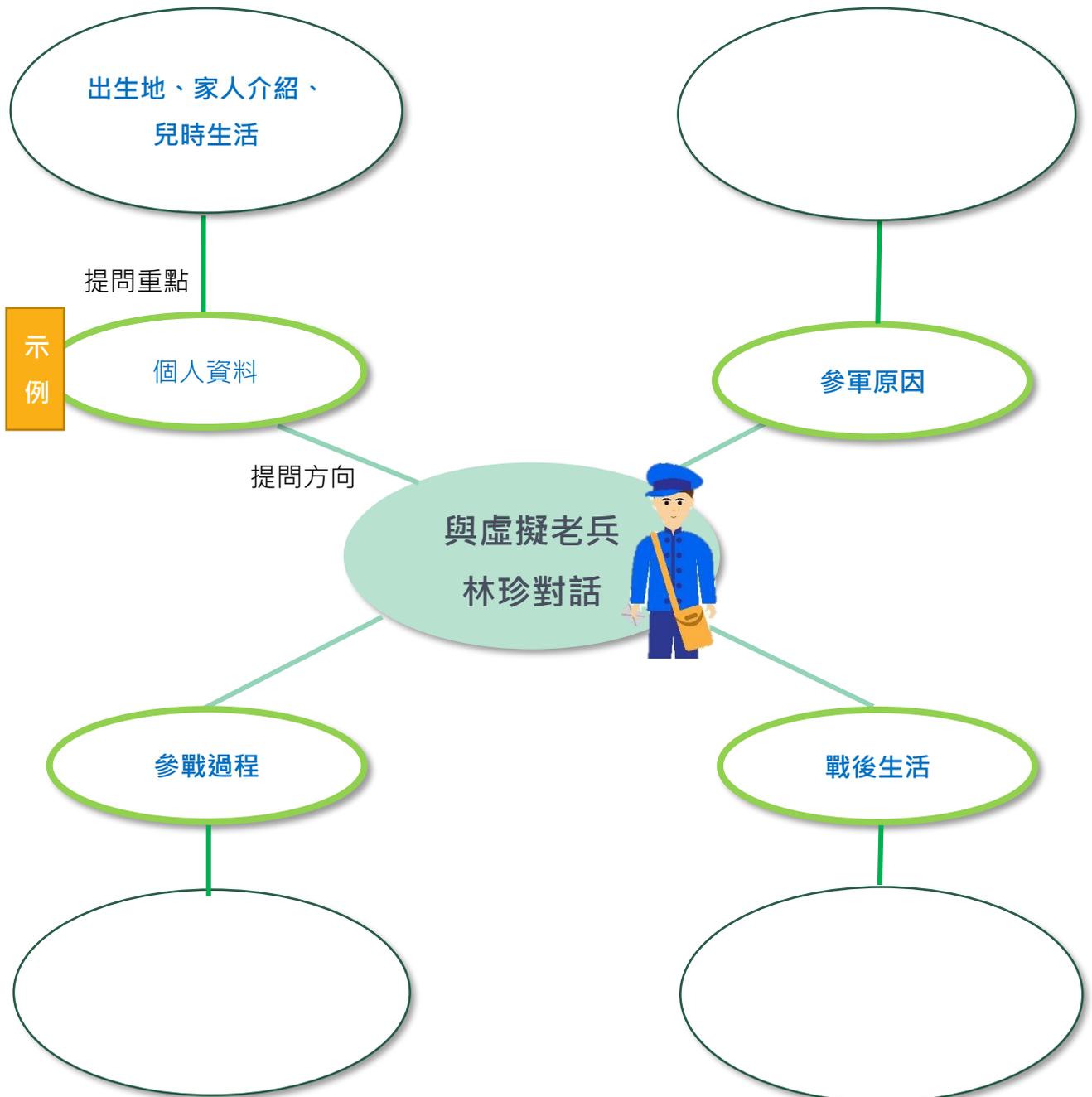
- 小時候接觸一些 ( 抗美 / 抗日 / 抗德 ) 歌曲宣傳，產生保家衛國的想法
- 目睹日軍對 ( 母親 / 兄長 / 大姐姐 ) 殘暴、無理對待，決定隨母兄參加游擊隊
- 在部隊內先擔任 ( 護理員 / 交通員 / 炊事員 )，後擔任 ( 護理員 / 交通員 / 炊事員 )
- 退役後繼續學業，成為了一名 ( 護士 / 警察 / 教師 )
- 退休後積極投入 ( 老游擊戰士聯誼會 / 東江縱隊港九獨立大隊 ) 的工作

## 準備與林珍對話

閱讀以下林珍的簡介，再結合你對她的認識，完成以下思維導圖，擬定訪問的方向。

名稱：老兵簡介 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/lam-chun>



學習目標：以腦圖的方式，  
羅列訪問的方向。

## 準備與林珍對話

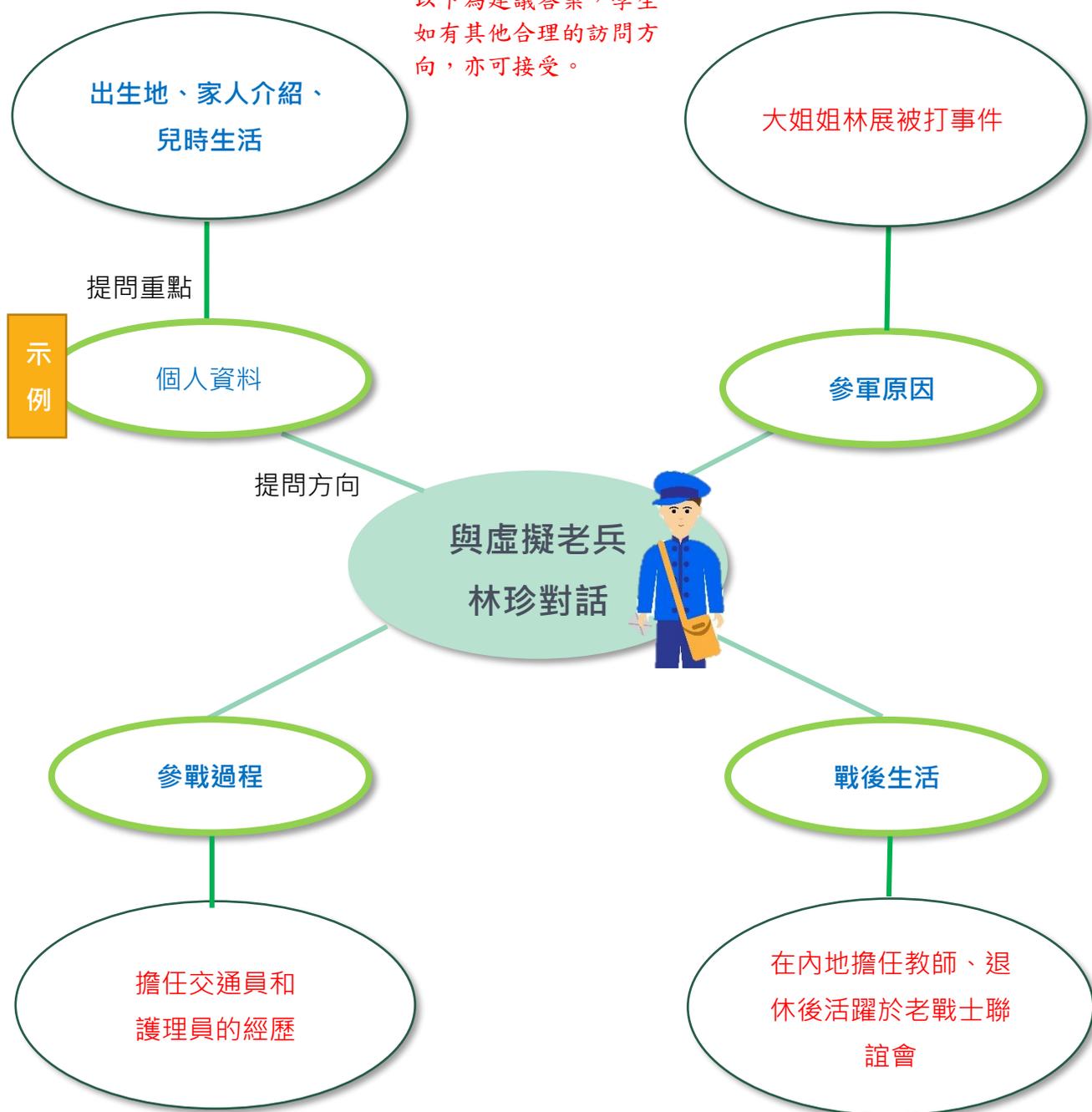
閱讀以下林珍的簡介，再結合你對她的認識，完成以下思維導圖，擬定訪問的方向。

名稱：老兵簡介 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/lam-chun>



以下為建議答案，學生  
如有其他合理的訪問方  
向，亦可接受。



## 與林珍對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄林珍的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/lam-chun>



### 小提示

1. 每位組員各負責**一個方向**的問題，進行提問會更佳。
2. 問題不宜太複雜，每次只提問**一個重點**。
3. 記錄林珍的回答時，可**集中記錄重點**，或以繪圖進行記錄，不必全句抄錄。

提問方向	問題	林珍的回答
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

學習目標：就其中一個訪問方向訪問林珍，並記錄其回答，加深對林珍的認識。

## 與林珍對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先在表格左方填寫問題，然後按問題進行發問，記錄林珍的回答。

名稱：與抗日戰士對話 —— 林珍

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/lam-chun>



### 小提示

1. 每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。
2. 問題不宜太複雜，每次只提問一個重點。
3. 記錄林珍的回答時，可集中記錄重點，或以繪圖進行記錄，不必全句抄錄。

提問方向	問題	林珍的回答
參戰過程	1. 你加入游擊隊後負責甚麼工作？	小鬼交通員
	2. 「小鬼交通員」負責做甚麼？	運送武器彈藥、糧食、衫褲、情報信件等
	3. 你擔任「小鬼交通員」時有甚麼驚險遭遇？	因為感染瘧疾，送信途中發病，幸好被班長發現
	4. 班長怎樣幫助你？	班長發現自己發燒，將自己揸回部隊
	5. 他們怎樣替你治病？	軍隊特別為我帶來奎寧，才能根治
	6. 為甚麼你會感染瘧疾？	被瘧蚊叮咬

### 我的訪問結果：林珍

運用六何法，在空格內填寫適當的答案，分析訪問中得到的內容。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，例如：

- (1) 口頭匯報
- (2) 撰寫訪問稿件
- (3) 話劇表演

你也可以在報告裏加上**訪問心得**、**個人感想**等，讓報告內容更豐富。

## 我的訪問結果：林珍

運用六何法，在空格內填寫適當的答案，分析訪問中得到的內容。

學習目標：整理訪問結果，  
構思報告內容及報告方式。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，例如：

- (1) 口頭匯報      (2) 撰寫訪問稿件      (3) 話劇表演

你也以在報告裏加上訪問心得、個人感想等，讓報告內容更豐富。

### 童年見聞

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP8 老兵林珍：童年見聞

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NnSYO4X7F3g>



1. 以下哪位家人對幼時的林珍影響最大？把他/她圈起來。



2. 承上題，這位家人對林珍有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

他/她讓林珍認識香港和國家當時正面臨的 \_\_\_\_\_，遠比  
想像的 \_\_\_\_\_。

3. 日軍攻佔香港，為林珍及其家人的生活帶來甚麼改變？在適當的空格內加✓。

林珍不能再上學。

林珍要外出工作。

林珍媽媽開辦的私塾需要停辦。

林珍的家被炸毀。

林珍與家人失散。

林珍第一次看見有人餓死。

## 童年見聞

學習目標：認識林珍的家人，以及香港淪陷對林珍及其家人的影響。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP8 老兵林珍：童年見聞

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NnSYO4X7F3g>



1. 以下哪位家人對幼時的林珍影響最大？把他/她圈起來。



2. 承上題，這位家人對林珍有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

他/她讓林珍認識香港和國家當時正面臨的 危機，遠比  
想像的 嚴重。

3. 日軍攻佔香港，為林珍及其家人的生活帶來甚麼改變？在適當的空格內加✓。

林珍不能再上學。

林珍要外出工作。

林珍媽媽開辦的私塾需要停辦。

林珍的家被炸毀。

林珍與家人失散。

林珍第一次看見有人餓死。

### 姐姐引導我參軍

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP9 老兵林珍：姐姐引導我參軍

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=uXDiFnC5eBk&t=3s>



1. 林展被誣陷偷取軍票，被逼供的過程是怎樣的？按照事件順序，在空格填寫代表字母。

A. 日軍甚麼都找不到，拿走了林珍爸爸留下的軍用望遠鏡，然後離去。

B. 媽媽和姐姐堅持沒有偷取軍票，林展被打。

C. 同學告知林展被綁在車上，正在回家途中。

D. 日本人押着林展上樓，審問軍票的下落。

E. 日軍用刀逼林珍招供，林展仍然寧死不認。

F. 日本人全屋翻查，找不到軍票。



2. 承上題，這事情對林珍有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

林展被日軍誣陷  
偷取軍票被打



行為方面

(a) 林珍隨母親加入 \_\_\_\_\_。

精神方面

(b) 林珍學到即使貧窮，也要 \_\_\_\_\_，  
決不 \_\_\_\_\_ 的價值觀。

## 姐姐引導我參軍

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：理清林展被誣陷偷取軍票的事件，以及這事件對林珍的影響。

影片名稱：EP9 老兵林珍：姐姐引導我參軍

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=uXDiFnC5eBk&t=3s>



1. 林展被誣陷偷取軍票，被逼供的過程是怎樣的？按照事件順序，在空格填寫代表字母。

A. 日軍甚麼都找不到，拿走了林珍爸爸留下的軍用望遠鏡，然後離去。

B. 媽媽和姐姐堅持沒有偷取軍票，林展被打。

C. 同學告知林展被綁在車上，正在回家途中。

D. 日本人押着林展上樓，審問軍票的下落。

E. 日軍用刀逼林珍招供，林展仍然寧死不認。

F. 日本人全屋翻查，找不到軍票。



2. 承上題，這事情對林珍有甚麼影響？在橫線上填寫答案。

林展被日軍誣陷  
偷取軍票被打



行為方面

(a) 林珍隨母親加入 游擊隊。

精神方面

(b) 林珍學到即使貧窮，也要 有骨氣，  
決不 偷錢 的價值觀。

### 小鬼交通員

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP10 老兵林珍：小鬼交通員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=R9xr8wZF0ZE>



1. 小鬼交通員主要負責甚麼工作？在代表空格內填上顏色。

指揮交通 

傳遞情報 

上陣殺敵 

修理道路 

2. 林珍擔任小鬼交通員期間有甚麼難忘的經歷？在橫線上填寫答案。

林珍在進行任務期間感染 \_\_\_\_\_，全身冷得不斷 \_\_\_\_\_。

林珍建議林珍服用 \_\_\_\_\_，但她得不到這種藥物。

鄰居大嬸建議林珍吃 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，最終治癒。

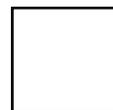
3. 承上題，林珍患病的事情為她帶來甚麼感悟？

A. 團結就是力量

B. 鄰舍比家人更疼愛自己

C. 家人應該團結一致

D. 人生無常



# 小鬼交通員

觀看以下影片，然後回答問題。

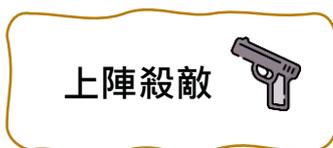
學習目標：認識小鬼交通員的工作、擔任這崗位期間的患上致命疾病的經驗及感悟。

影片名稱：EP10 老兵林珍：小鬼交通員

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=R9xr8wZF0ZE>



1. 小鬼交通員主要負責甚麼工作？在代表空格內填上顏色。▲代表填色



2. 林珍擔任小鬼交通員期間有甚麼難忘的經歷？在橫線上填寫答案。

林珍在進行任務期間感染 瘧疾，全身冷得不斷 顫抖/發抖。

林珍建議林珍服用 奎寧，但她得不到這種藥物。

鄰居大嬸建議林珍吃 荔枝/狗肉 和 荔枝/狗肉，最終治癒。

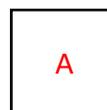
3. 承上題，林珍患病的事情為她帶來甚麼感悟？

A. 團結就是力量

B. 鄰舍比家人更疼愛自己

C. 家人應該團結一致

D. 人生無常



## 白衣小天使

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 護理員需要負責甚麼工作？需要的，在空格內加✓，不需要的加×。

倒便盤

注射藥物

送飯

清洗傷口

2. 部隊怎樣應對缺乏以下資源的問題？這些做法帶來甚麼影響？在橫線上填寫答案。

問題	做法	影響
<p>缺乏紗布</p> 	<p>先 _____ 用過的 紗布，進行 _____ 後 重用。</p>	<p>林珍在冬天處理紗布時患上 _____。</p>
<p>缺乏麻藥</p> 	<p>在不 _____ 的情 況下進行手術。</p>	<p>傷者接受手術時，需忍受極大的 _____。</p>

3. 從以下曾九和藍天洪回應林珍的說話，體現了兩人怎樣的價值觀？把它們圈起來。  
(可圈多於一項)

「珍，你不用怕，待我們打勝仗，你回到香港當白衣小天使，那時候再替我們治好眼睛吧。」

樂觀

勤勞

同理心

守法

廉潔

## 白衣小天使

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：認識小鬼護理員的工作、擔任這崗位期間的經驗及感悟。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 護理員需要負責甚麼工作？需要的，在空格內加✓，不需要的加×。

倒便盤



注射藥物



送飯



清洗傷口



2. 部隊怎樣應對缺乏以下資源的問題？這些做法帶來甚麼影響？在橫線上填寫答案。

問題	做法	影響
<p>缺乏紗布</p> 	<p>先 _____ <b>清洗</b> _____ 用過的紗布，進行 _____ <b>消毒</b> _____ 後重用。</p>	<p>林珍在冬天處理紗布時患上 _____ <b>凍瘡</b> _____。</p>
<p>缺乏麻藥</p> 	<p>在不 _____ <b>麻醉</b> _____ 的情況下進行手術。</p>	<p>傷者接受手術時，需忍受極大的 _____ <b>痛楚/痛苦</b> _____。</p>

3. 從以下曾九和藍天洪回應林珍的說話，體現了兩人怎樣的價值觀？把它們圈起來。  
(可圈多於一項)

「珍，你不用怕，待我們打勝仗，你回到香港當白衣小天使，那時候再替我們治好眼睛吧。」

樂觀

勤勞

同理心

守法

廉潔

### 重走港九大隊之路

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP12 老兵林珍：重走港九大隊之路

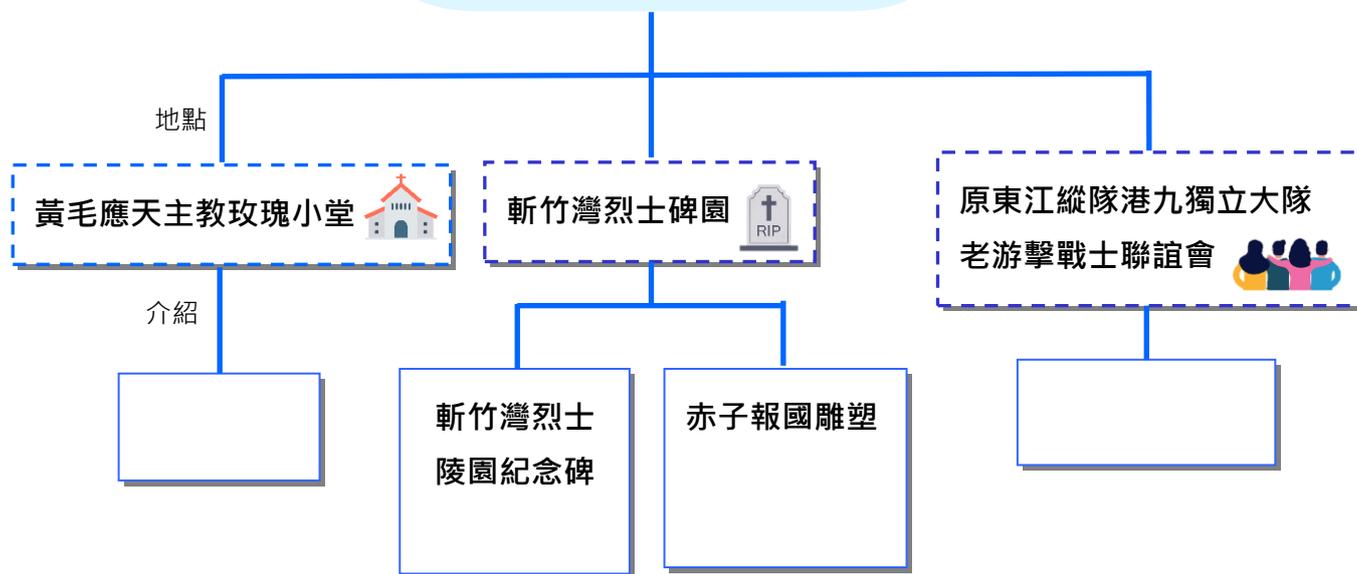
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ONhL0qoivuo&t=1s>



1. 把代表字母填寫在適當的空格內，完成以下的思維導圖。

- A. 宣傳展示港九大隊的歷史
- B. 港九獨立大隊成立之處
- C. 紀念抗戰中獻身的烈士
- D. 從側面看像一支步槍
- E. 港九獨立大隊商議抗戰策略的地方
- F. 由曾生司令員題字
- G. 說明國家與香港在抗戰中共同奮鬥
- H. 讓老戰士聯絡相聚的地方

#### 與港九大隊有關的地點



2. 為甚麼林珍希望讓更多人知道港九大隊的歷史？

---

---

## 重走港九大隊之路

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：理清與港九大隊歷史有關的地點的歷史。

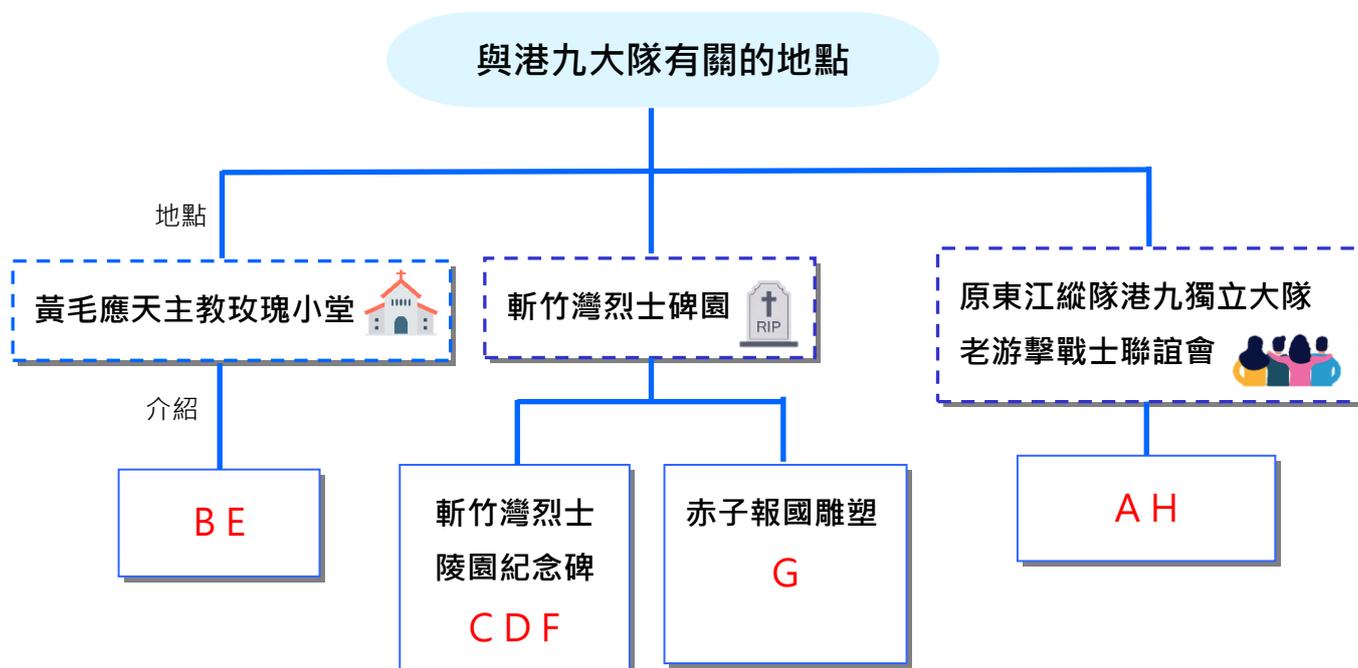
影片名稱：EP12 老兵林珍：重走港九大隊之路

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ONhL0qivuo&t=1s>



1. 把代表字母填寫在適當的空格內，完成以下的思維導圖。

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| A. 宣傳展示港九大隊的歷史     | B. 港九獨立大隊成立之處  |
| C. 紀念抗戰中獻身的烈士      | D. 從側面看像一支步槍   |
| E. 港九獨立大隊商議抗戰策略的地方 | F. 由曾生司令員題字    |
| G. 說明國家與香港在抗戰中共同奮鬥 | H. 讓老戰士聯絡相聚的地方 |



2. 為甚麼林珍希望讓更多人知道港九大隊的歷史？

答案合理便可。例如：作為中國人的我們，需要銘記在國難當前的當頭挺身的前輩，繼承團結抗敵的精神。

## 價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 林珍有甚麼值得我們學習的地方？你會如何向她學習？寫下來或畫出來。



2. 回家後，向家長介紹你的寫下來或畫出來的內容，讓他們評評分。

家長的評分：☆☆☆☆☆

家長簽名：\_\_\_\_\_

## 價值觀教育工作紙

佔用教節：1節(約 30-40 分鐘)

適用課堂：德育課

使用指南：課堂開始時播放以下影片，然後請學生完成工作紙，再抽選學生進行分享。

觀看以下影片，然後回答問題。

學習目標：學習林珍富關愛及富同理心的正面價值觀，並說說自己與怎樣向她學習。

首要培育的價值觀和態度：關愛、同理心

影片名稱：EP 11 老兵林珍：白衣小天使

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BI7LzAVJJHA&t=3s>



1. 林珍有甚麼值得我們學習的地方？你會如何向她學習？寫下來或畫出來。



2. 回家後，向家長介紹你的寫下來或畫出來的內容，讓他們評評分。

家長的評分：☆☆☆☆☆

家長簽名：\_\_\_\_\_