

與陳炳靖對話

適用學習階段

第三學習階段

建議教節

1 教節(約 40 分鐘)

學習目標

1. 認識抗日戰爭時期空軍的戰爭過程。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。
4. 反思戰爭的殘酷，珍惜和平。

首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

資源包活

AI 虛擬老兵：陳炳靖

訪問工作紙：3 張

訪問影片：6 段(5 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：

5 張

價值觀教育工作紙(選用)：

1 張

教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成預習工作紙。 <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識陳炳靖」影片，作為教學引入。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享：向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生回答填空的答案：陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心切參加空軍。經過多年訓練後，他成為「飛虎隊」的一份子，為國作戰。可是他在一次任務中，被日軍戰機擊中被俘。在抗日戰勝利後，他也得到釋放。 	<p> 教學影片：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵</p> <p> 中學預習工作紙：認識陳炳靖</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、需要熟悉戰鬥機的操作，或等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是目前「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員——陳炳靖。 	
發展 (建議課時：30分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 ● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。 <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">拼圖法</div> 💡 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。 ● 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：從個人資料、訓練生涯、勇戰受傷、俘虜生涯等方面進行訪問陳炳靖，理清訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。 ● 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思十條問題，訪問陳炳靖。 ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 陳炳靖發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 問題內容要與抗日戰爭歷史及其個人經歷有關； 💡 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。 <div style="border: 1px dashed green; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">輪流說</div> 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 中學訪問熱身工作紙 📄 中學訪問紀錄工作紙 🗣️ 老兵 AI 陳炳靖

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們從這次訪問學到了甚麼？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的建議，全組經過商議後，整理一份稿件，記錄這次訪問的內容，也可寫出訪問時的感受，以及陳炳靖有甚麼值得我們學習等。 ● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。 <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。 <p> 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行匯報前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。</p> 	<p> 中學訪問紀錄再創造</p> <p> 教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月</p> <p> 中學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同袍、戰後歲月</p>
<p>總結 (建議課時：5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過提問「從陳炳靖伯伯的故事看，你認為中國為甚麼在抗日戰爭中獲得勝利？」，讓學生將陳炳靖的故事結合抗戰歷史，探討中國在獲得抗戰勝利的原因： <ol style="list-style-type: none"> 1. 無數像陳炳靖一樣的青年為國從軍，致力保家衛國； 2. 軍人奮勇殺敵，甘於為國犧牲； 3. 與外國盟友合作，共同對抗日本； ● 教師可作總結，抗日戰爭是中華民族的偉大勝利，所有為此作出過貢獻的人都是當之無愧的英雄。「前事不忘，後事之師」，我們既要緬懷前人，紀念勝利，同時也應珍惜和平，自強不息，避免殘酷的歷史再次發生。 	
<p>延伸學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看「軍人爸爸」及完成延伸工作紙：軍人爸爸，了解陳開偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月，進一步了解抗日戰爭的歷史，以及中國社會各界共同抗日的事跡。 	<p> 教學影片：EP6 老兵陳炳靖：軍人爸爸</p> <p> 中學延伸工作紙：軍人爸爸</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>

認識陳炳靖

觀看以下影片，然後選出適當的答案，填在橫線上，完成陳炳靖的抗戰經歷介紹。

影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/x8X5R9b_xfU



空軍

戰鬥機

俘虜

商船

抗日戰爭

飛虎隊

上海

1

陳炳靖在 _____ 上實習時，
眼見船隻被炸沉， _____ 市
區也遭到日軍轟炸。

2

為了保家衛國，陳炳靖決心報
考 _____。

3

他接受了五年訓練，加入了著名
的 _____。

4

陳炳靖多次冒着生命危險駕
駛 _____，與敵人作戰。

5

陳炳靖的飛機不幸被日軍擊中，他
被敵人 _____。

6

_____ 終於迎來
勝利，陳炳靖也被釋放。

學習目標：初步認識飛虎老兵
陳炳靖的抗戰生涯。

認識陳炳靖

觀看以下影片，然後選出適當的答案，填在橫線上，完成陳炳靖的抗戰經歷介紹。

影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/x8X5R9b_xfU



空軍

戰鬥機

俘虜

商船

抗日戰爭

飛虎隊

上海

1

陳炳靖在 商船 上實習時，
眼見船隻被炸沉，上海 市
區也遭到日軍轟炸。

2

為了保家衛國，陳炳靖決心報
考 空軍。

3

他接受了五年訓練，加入了著名
的 飛虎隊。

4

陳炳靖多次冒着生命危險駕
駛 戰鬥機，與敵人作戰。

5

陳炳靖的飛機不幸被日軍擊中，他
被敵人 俘虜 / 囚禁。

6

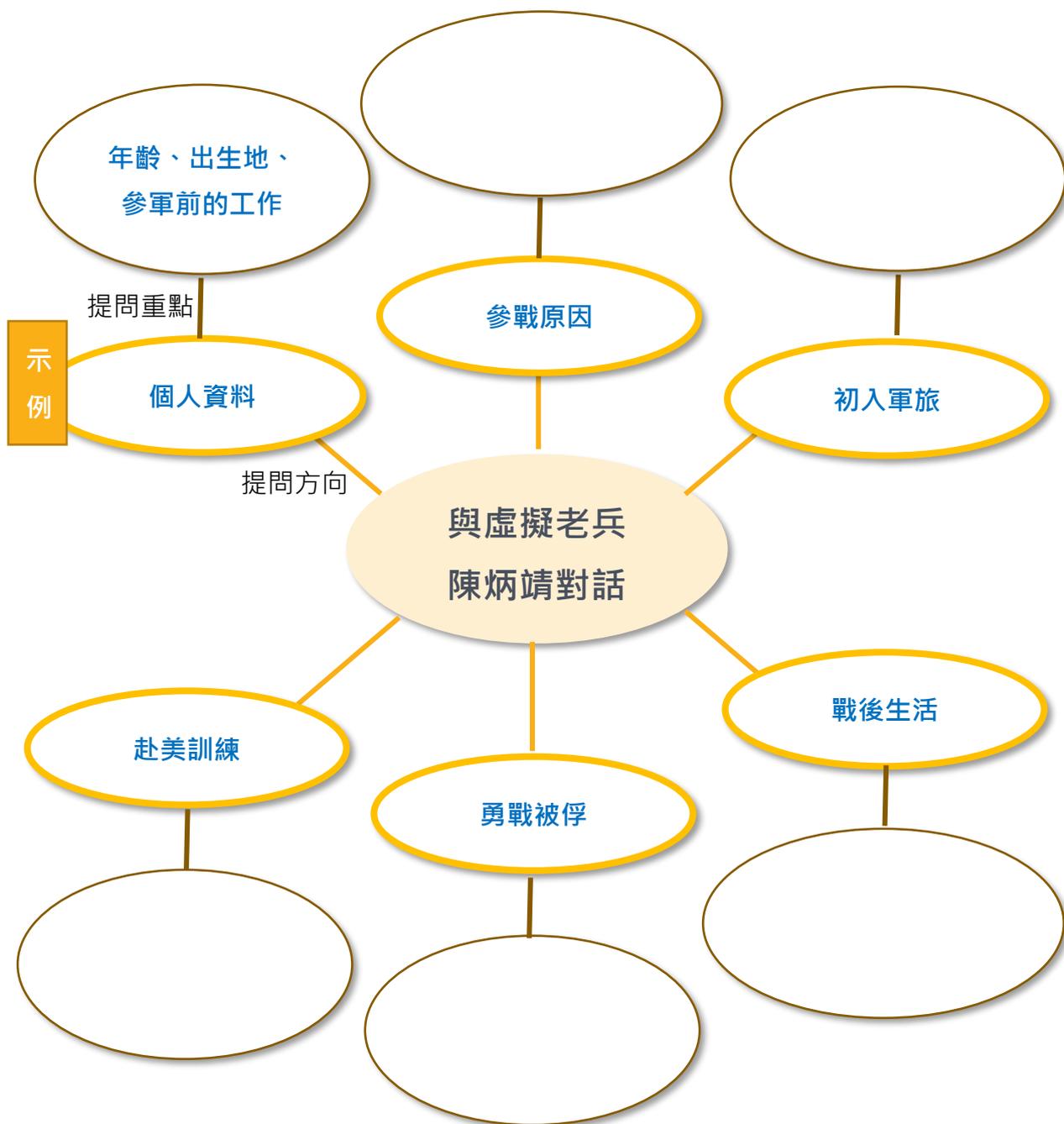
抗日戰爭 終於迎來
勝利，陳炳靖也被釋放。

準備與陳炳靖對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下陳炳靖的簡介，完成以下思維導圖。

名稱：老兵簡介——陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/chen-ping-ching-jim>



學習目標：以腦圖的方式，
羅列訪問的方向。

準備與陳炳靖對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下陳炳靖的簡介，完成以下思維導圖。

名稱：老兵簡介——陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/chen-ping-ching-jim>



與陳炳靖對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先打開以下連結，然後按表格的提示訪問陳炳靖。

名稱：與抗日戰士對話——陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/chen-ping-ching-jim>



小提示

每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。

提問方向	問題	陳炳靖的回答
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	

學習目標：就其中一個訪問方向訪問陳炳靖，並記錄其回答，加深對陳炳靖的認識。

與陳炳靖對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先打開以下連結，然後按表格的提示訪問陳炳靖。

名稱：與抗日戰士對話——陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/chen-ping-ching-jim>



小提示

每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。

提問方向	問題	陳炳靖的回答
訓練生涯	1. 你在軍隊接受了多少年訓練？	<ul style="list-style-type: none"> 超過五年
	2. 你接受訓練的過程是怎樣的？	<ul style="list-style-type: none"> 在南昌同成都寶光寺接受了 6 個月的軍訓
	3. 你隨後到哪裏接受訓練？	<ul style="list-style-type: none"> 在成都的黃埔軍校接受了一年步兵科的訓練
	4. 空軍學員為甚麼要接受步兵科訓練？	<ul style="list-style-type: none"> 空軍誤炸咗國家唯一的坦克車兵團 蔣介石下令空軍 12 期要接受陸軍訓練
	5. 你何時開始接受空軍訓練？	<ul style="list-style-type: none"> 在黃埔軍校完成訓練 在雲南接受咗初級至高級的飛行訓練
	6. 你在雲南接受訓練後，是否成為正式軍隊？	<ul style="list-style-type: none"> 還未是正式軍隊 陳納德中校派 12 期學員去美國訓練
	7. 架駛飛機的感覺是怎樣的？	<ul style="list-style-type: none"> 開始受訓時候感到興奮 在飛機看到下方土地，覺得感慨
	8. 你們和美國軍人相處是否融洽？	<ul style="list-style-type: none"> 與美國軍人相處融洽 吃和住都在一起

我的訪問結果

你訪問了陳炳靖哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了陳炳靖的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對陳炳靖的經歷有甚麼感受？
4. 陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

學習目標：整理訪問結果，
構思報告內容及報告方式。

我的訪問結果

你訪問了陳炳靖哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了陳炳靖的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對陳炳靖的經歷有甚麼感受？
4. 陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？

建議答案：我訪問了陳炳靖關於被日軍俘虜後的事情，他被囚進南京老虎橋監獄，因為他傷患嚴重，差點死去。幸好獄友都盡力救助他，不但給他送食物，還特意從日軍裏偷取針藥，替他注射，這樣他才勉強保存性命。我非常欣賞獄友之間雖然生活極其困苦，仍然守望相助的精神。

此外，日軍曾利誘陳炳靖，請他訓練日軍，但陳炳靖斷言拒絕，寧願死去也不投敵，這種愛國精神也是值得我們景仰和學習的。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

勇赴國難

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難

網址：<https://youtu.be/fb90vN-jPoQ>



1. 回答以下問題，在橫線上填寫答案。

(1) 陳炳靖本來打算擔任甚麼工作？

(2) 陳炳靖實習的商船被誰炸毀了？

(3) 陳炳靖為甚麼想從軍？

(4) 陳炳靖投考哪個軍種？

(5) 陳炳靖為甚麼喜歡飛行？

2. 影片裏提及哪些事例，顯示了陳炳靖的愛國精神？試寫出其中三個。

(1)

(2)

(3)



勇赴國難

學習目標：初步陳炳靖的參戰的原因，並學習欣賞其愛國精神。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難

網址：<https://youtu.be/fb90vN-jPoQ>



1. 回答以下問題，在橫線上填寫答案。

(1) 陳炳靖本來打算擔任甚麼工作？

船員/海員

(2) 陳炳靖實習的商船被誰炸毀了？

日軍

(3) 陳炳靖為甚麼想從軍？

想向日本人報仇 / 因為愛國

(4) 陳炳靖投考哪個軍種？

空軍

(5) 陳炳靖為甚麼喜歡飛行？

在空中感覺很自由

2. 影片裏提及哪些事例，顯示了陳炳靖的愛國精神？試寫出其中三個。

(1) 為了保家衛國，決心投考空軍。

(2) 接受日軍審問時，堅持自己是中國空軍。

(3) 題字「生為中國人，死為中華魂」。

(或其他合理答案，例如：飛行時看到中國土地，不禁流淚。)



飛虎歲月

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月

網址：<https://youtu.be/6kPrx6VUUj8>



1. 根據影片內容，成為空軍需要具備甚麼條件？在  內填色。

體格健全



沒有娶妻



視力好



懂得說英語



懂得駕駛船隻

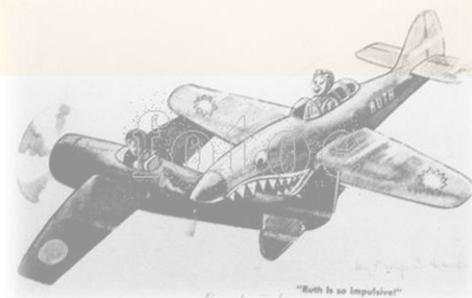


反應快



2. 陳炳靖的空軍訓練生涯是怎樣的？在橫線上填寫適當的答案。

陳炳靖曾在 _____ 和美國接受嚴格的 _____ 和 _____ 訓練。在美國訓練期間，他需要學習英語、 _____ 、操作訓練和進行 _____ 。在嚴格訓練下，他成為了 _____ 的一份子。



3. 陳炳靖在越南執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫代表字母，順序排列事情的經過。

A. 到達有人住的地方。

B. 與日軍交戰時右肩中槍。

C. 遇到野人而獲救。

D. 沒有東西吃，尋求救助。

E. 從飛機上拉桿跳傘。

F. 在高樹上割斷傘繩落地。

最先

最後



4. 陳炳靖遇難求生的過程中，你認為哪方面最值得我們學習？試舉例說明之。



飛虎歲月

學習目標：認識陳炳靖的參軍、訓練及作戰過程，以及他在森林獲救的經歷。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月

網址：<https://youtu.be/6kPrx6VUUj8>

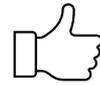


1. 根據影片內容，成為空軍需要具備甚麼條件？在  內填色。(★代表填色)

體格健全



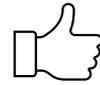
沒有娶妻



視力好



懂得說英語



懂得駕駛船隻

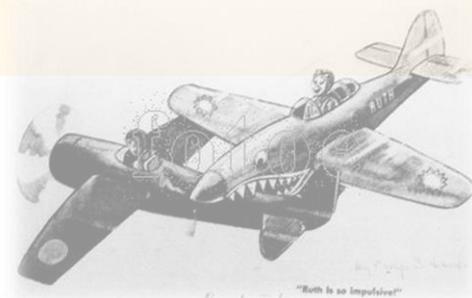


反應快



2. 陳炳靖的空軍訓練生涯是怎樣的？在橫線上填寫適當的答案。

陳炳靖曾在 中國 和美國接受嚴格的 陸軍 和 空軍 訓練。在美國訓練期間，他需要學習英語、飛機原理、操作訓練和進行 實習。在嚴格訓練下，他成為了 飛虎隊 的一份子。



3. 陳炳靖在越南執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫代表字母，順序排列事情的經過。

A. 到達有人住的地方。

B. 與日軍交戰時右肩中槍。

C. 遇到野人而獲救。

D. 沒有東西吃，尋求救助。

E. 從飛機上拉桿跳傘。

F. 在高樹上割斷傘繩落地。

最先

最後

B



E



F



D



C



A

4. 陳炳靖遇難求生的過程中，你認為哪方面最值得我們學習？試舉例說明之。



陳炳靖臨急不亂的精神最值得我們學

習，這種精神可從他右肩中槍後沒有慌

亂，果斷放棄飛機逃生的事情中體現。

(答案合理便可)

淚眼憶同袍

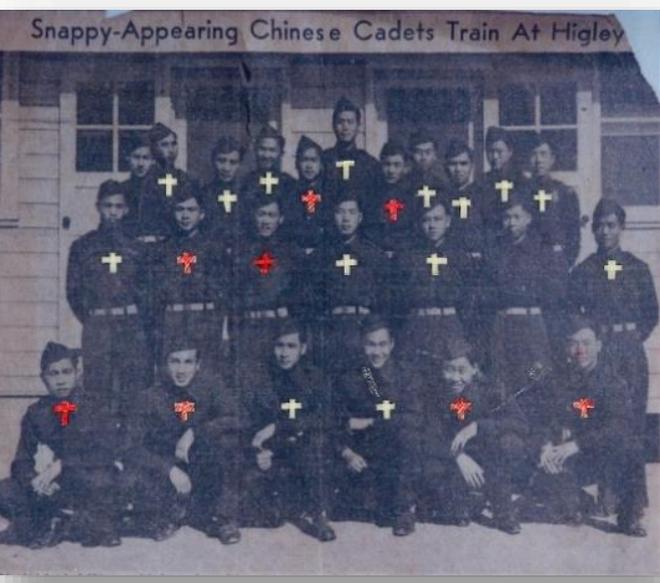
觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 觀看以下相片，然後橫線上填寫答案。



✚ 以白色十字架標示的人：

✚ 以紅色十字架標示的人：

2. 哪些事情展示陳炳靖與同袍深厚的感情？試舉出三項。

1. _____

2. _____

3. _____

淚眼憶同袍

學習目標：欣賞陳炳靖與同袍真切的情誼，以及戰爭的可怕。

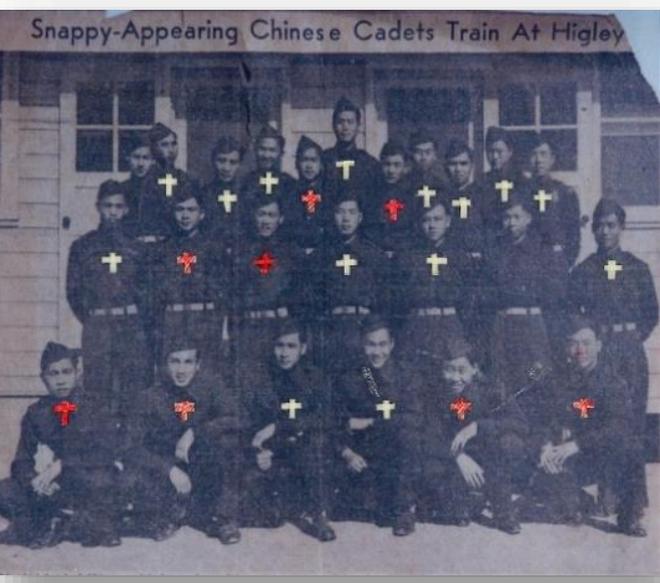
觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 觀看以下相片，然後橫線上填寫答案。



✚ 以白色十字架標示的人：

戰爭時死亡

✚ 以紅色十字架標示的人：

戰後去世的人

2. 哪些事情展示陳炳靖與同袍深厚的感情？試舉出三項。

1. 陳炳靖得知戰友犧牲後默默流淚。

2. 如果有同袍犧牲，陳炳靖會幫忙將消息告訴家裏人。

3. 陳炳靖小心收藏着以前和同袍、同學的合照，作為紀念。(或其他合理答案)

戰後生活

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP5 老兵陳炳靖：戰後生活

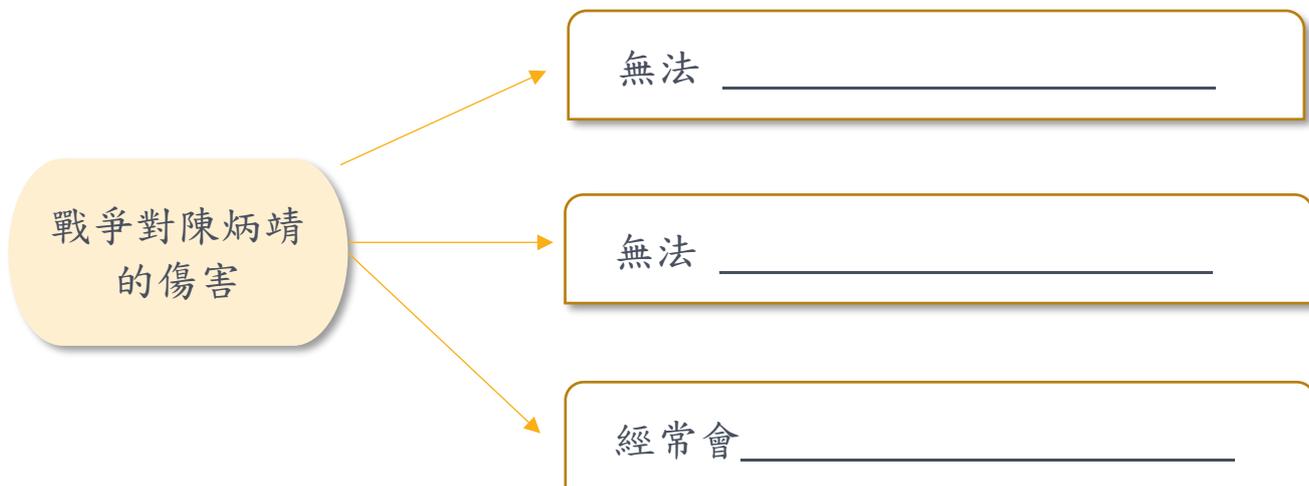
網址：<https://youtu.be/Ji33or9c0zs>



1. 抗戰勝利後，陳炳靖在不同階段忙些甚麼？在空格內填寫答案。

階段	忙些甚麼？
抗戰勝利後 	
退役後 	
退休後(近年) 	

2. 戰爭對陳炳靖帶來哪些傷害？在橫線上填寫答案。



戰後生活

學習目標：欣賞陳炳靖的戰後生活，並了解戰爭對陳炳靖的傷害，明白追求和平的重要性。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP5 老兵陳炳靖：戰後生活

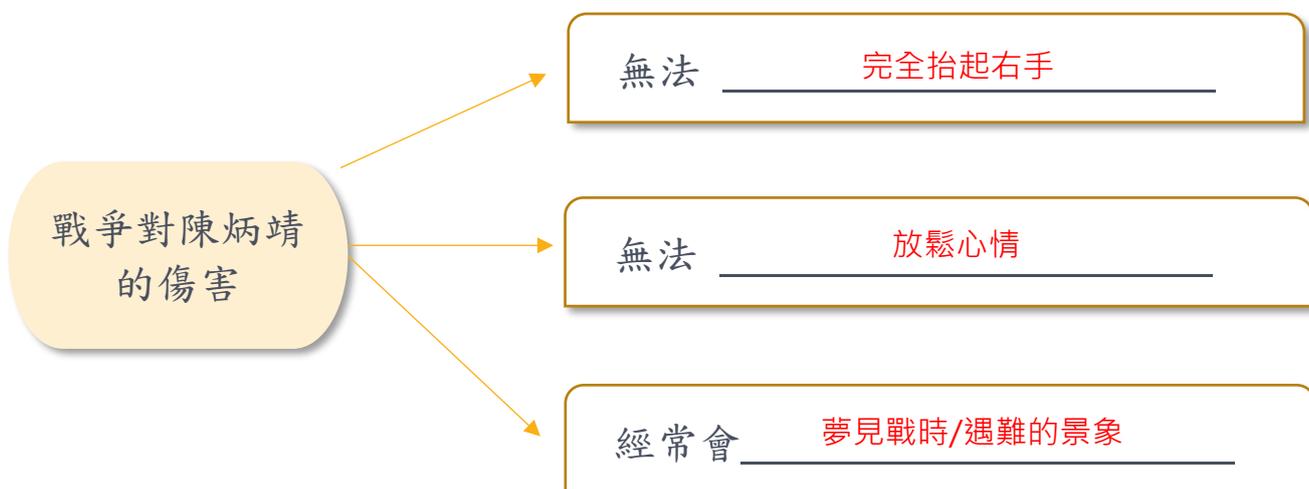
網址：<https://youtu.be/Ji33or9c0zs>



1. 抗戰勝利後，陳炳靖在不同階段忙些甚麼？在空格內填寫答案。

階段	忙些甚麼？
抗戰勝利後 	擔任駐加拿大、菲律賓大使館武官、空軍司令部參謀等
退役後 	從事國際貿易工作
退休後(近年) 	分享自己在戰時的經歷

2. 戰爭對陳炳靖帶來哪些傷害？在橫線上填寫答案。



軍人爸爸

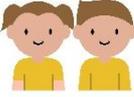
觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP6 老兵陳炳靖：軍人爸爸

網址：<https://youtu.be/tGQyIQ6SP1c>



1. 陳開偉對陳炳靖這位軍人爸爸有甚麼看法？在空格內填寫適當的答案。

訪談內容	陳開偉的說法
對待子女的態度 	
對抗戰英雄的看法 	
學習態度 	
爸爸在家中的地位 	

2. 你和父母的相處之道是怎樣的？試寫出一項，並舉例說明。

軍人爸爸

學習目標：認識陳炳靖作為一個爸爸，他的好學、謙虛及愛國精神對子女的影響。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP6 老兵陳炳靖：軍人爸爸

網址：<https://youtu.be/tGQyIQ6SP1c>



1. 陳開偉對陳炳靖這位軍人爸爸有甚麼看法？在空格內填寫適當的答案。

訪談內容	陳開偉的說法
對待子女的態度 	爸爸是個嚴厲的父親，但他這樣做為了幫助子女建立日後做人的方針。
對抗戰英雄的看法 	爸爸為人謙虛，從不以戰爭英雄自居，並認為戰爭的勝利其實需要每個人齊心協力。
學習態度 	爸爸有感自己因戰爭耽誤學習，學歷不足，於戰後他努力學習西班牙語。
爸爸在家中的地位 	爸爸是家中的英雄，媽媽表示因為他在戰時勇於抗敵，才有日後的和平日子。

2. 你和父母的相處之道是怎樣的？試寫出一項，並舉例說明。

答案合理便可。例如：我孝順的爸爸媽媽，因為他們養育我、照顧我，日後我有能力，

我會報答他們。

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 影片的介紹了陳炳靖與同袍之間的哪三件重要事情？在空格內填寫答案。

事情一	
事情二	
事情三	

2. 綜合以上的三件事情，陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？

3. 你有甚麼與同學的相處之道？試寫出兩項，並加說明。

相處之道一：

相處之道二：



學習目標：學習陳炳靖重視感情的正面價值觀，並說說自己與同學的相處之道。
首要培育的價值觀和態度：關愛、誠信

價值觀教育工作紙

佔用教節：1節(約30-40分鐘)
適用課堂：德育課
使用指南：課堂開始時播放以下影片，然後抽選學生說說陳炳靖對同袍的感情是怎樣的，再分享與同學的相處之道，並請學生完成工作紙。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 影片的介紹了陳炳靖與同袍之間的哪三件重要事情？在空格內填寫答案。

事情一	陳炳靖得知同袍犧牲後默默流淚。
事情二	陳炳靖聽到同袍犧牲的消息，我會告知他們的家人。
事情三	陳炳靖會好好收藏與同袍的合照。

2. 綜合以上的三件事情，陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？

答案合理便可，例如：這些事情反映陳炳為人重視感情，值得我們學習。

3. 你有甚麼與同學的相處之道？試寫出兩項，並加說明。

相處之道一：

答案合理便可，例如：我認為與同學交往時應該真誠，不要說謊。

相處之道二：

不要隨意許下承諾，答應同學的一定要做到。

