

與陳炳靖對話



適用學習階段

第二學習階段



學習範疇

國民身份認同與中華文化、社會與公民



建議教節

1 教節(約 40 分鐘)



學習目標

1. 了解抗日戰爭的經過，以及中國在抗日戰爭中獲勝的原因。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。



首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

資源包活

AI 虛擬老兵：陳炳靖

訪問工作紙：3 張

訪問影片：6 段(5 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：
5 張

價值觀教育工作紙(選用)：
1 張



教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議課時：5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成預習工作紙。 <div> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識陳炳靖」影片，作為教學引入。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享：向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生作答：陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心切參加空軍。經過多年訓練後，他成為「飛虎隊」的一份子，為國作戰。可是他在一次任務中，被日軍戰機擊中被俘。在抗日戰勝利後，他也得到釋放。 	教學影片：EP1 老兵 陳炳靖：認識飛虎老兵 小學預習工作紙：認識 陳炳靖

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、不畏高、視力很好等等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員——陳炳靖。 	
發展 (建議 課時： 30 分 鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 ● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。拼圖法 <p> 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：從個人資料、訓練生涯、勇戰受傷、俘虜生涯等方面進行訪問陳炳靖，理清訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。 ● 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思八條問題，訪問陳炳靖。 ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 陳炳靖發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 訪問時要有禮貌； 3. 細心聆聽陳炳靖的回應，把回應扼要地記錄下來。 <p> 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。輪流說</p> 	<p> 小學訪問熱身工作紙</p> <p> 小學訪問紀錄工作紙</p> <p> 老兵 AI 陳炳靖</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們經過訪問後，你們知道陳炳靖伯伯的哪些事情？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的內容，請學生運用六何法的方式，歸納小組訪問所得。 ● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。 <div>💡 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</div> ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。 <div>💡 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行報告前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。</div> 	<p>📄 小學訪問紀錄再創造</p> <p>🎬 教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月</p> <p>📄 小學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同袍、戰後歲月</p>
總結 (建議課時：5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過提問「陳炳靖伯伯有哪些值得我們學習的地方？」，讓學生說出陳炳靖體現的正面價值觀，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳炳靖為了救國，成為空軍，展現了愛國的熱忱； 2. 陳炳靖經過數年艱苦的軍訓，可見其堅毅及承擔精神； 3. 即使為日軍俘虜、也不會透露飛虎隊的軍情，足見其責任感。 ● 教師可作總結，抗日戰爭的勝利，除了藉着中國每個人的微力集合起來的力量外，與外國合作也不可或缺，由美國成立的「飛虎隊」就是一個好例子。我們應該和世界各國和平共處，創造更美好、更和諧的世界。 	
延伸學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看「軍人爸爸」及完成延伸工作紙：軍人爸爸，了解陳開偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。 	<p>🎬 教學影片：E6 老兵陳炳靖：軍人爸爸</p> <p>📄 小學延伸工作紙：軍人爸爸</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>

認識陳炳靖

觀看陳炳靖的介紹影片，按事情發生的次序，在空格內填寫代表字母。

影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/x8X5R9b_xfU



A

為了保家衛國，陳炳靖決心報考空軍。



B

陳炳靖多次冒着生命危險駕駛戰機，與敵人作戰。



C

他接受了五年訓練，加入了著名的「飛虎隊」，負責駕駛戰鬥機。



D

陳炳靖在商船上實習時，眼見船隻被敵人炸沉，上海市區也遭到日軍轟炸。



E

抗日戰爭終於迎來勝利，陳炳靖也被釋放。

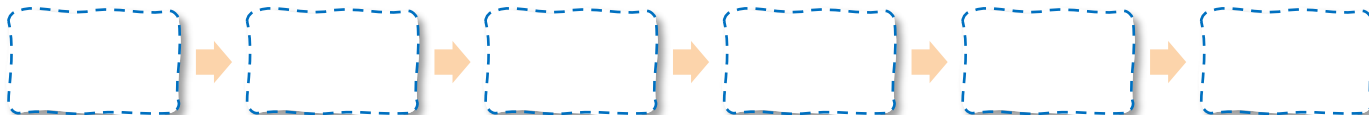


F

在一次任務中，陳炳靖的飛機被日軍擊中，他被敵人俘虜。



最先



最後

學習目標：初步認識飛虎老兵
陳炳靖的抗戰生涯。

認識陳炳靖

觀看陳炳靖的介紹影片，按事情發生的次序，在空格內填寫代表字母。

影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/x8X5R9b_xfU



A

為了保家衛國，陳炳靖決心報考空軍。



B

陳炳靖多次冒着生命危險駕駛戰機，與敵人作戰。



C

他接受了五年訓練，加入了著名的「飛虎隊」，負責駕駛戰鬥機。



D

陳炳靖在商船上實習時，眼見船隻被敵人炸沉，上海市區也遭到日軍轟炸。



E

抗日戰爭終於迎來勝利，陳炳靖也被釋放。



F

在一次任務中，陳炳靖的飛機被日軍擊中，他被敵人俘虜。



最先

D



A



C



B



F



E

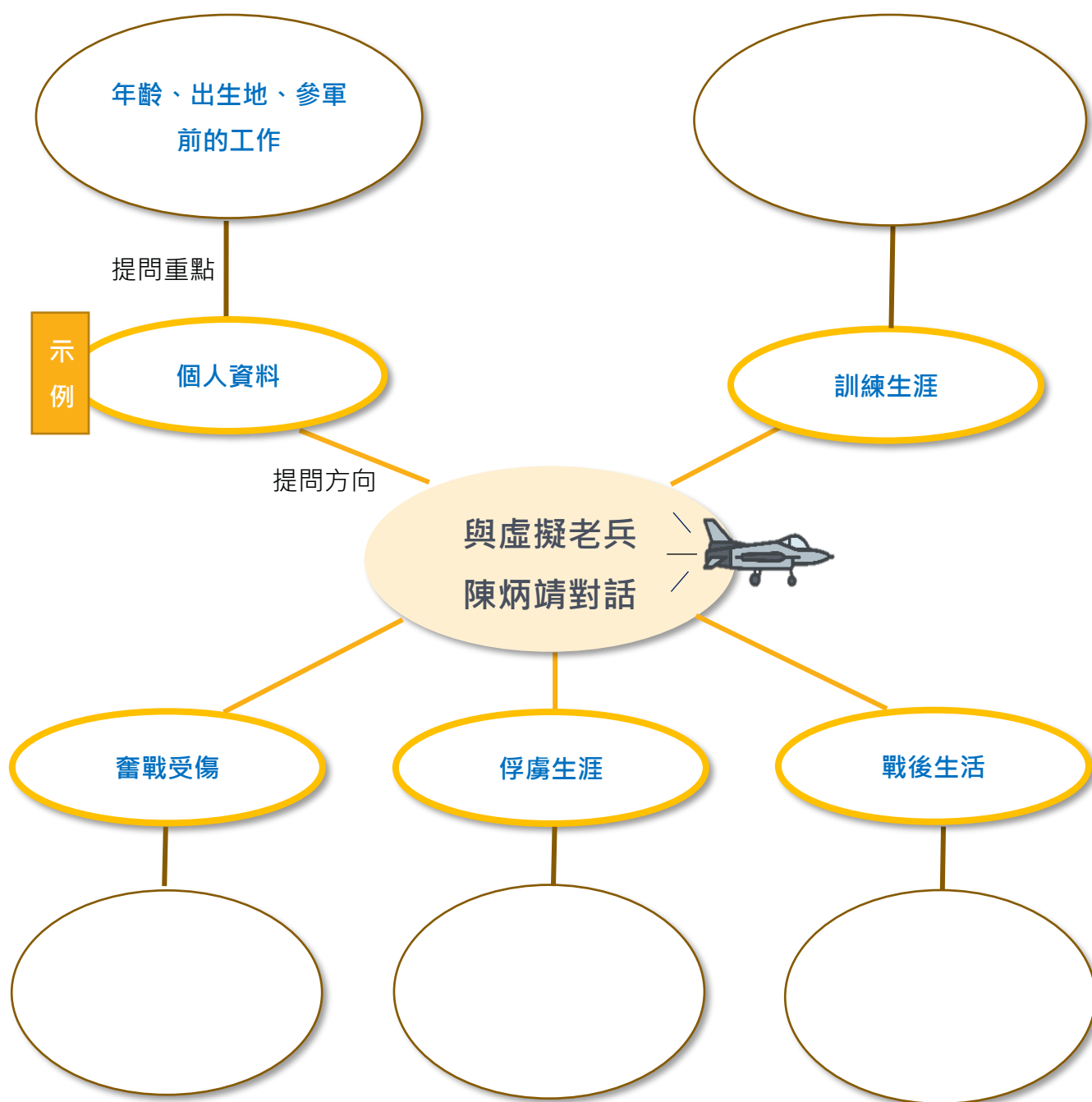
最後

準備與陳炳靖對話

閱讀以下陳炳靖的簡介，再結合你對他的認識，完成以下思維導圖，擬定訪問的方向。

名稱：老兵簡介 —— 陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/chen-ping-ching-jim>



學習目標：以腦圖的方式，
羅列訪問的方向。

準備與陳炳靖對話

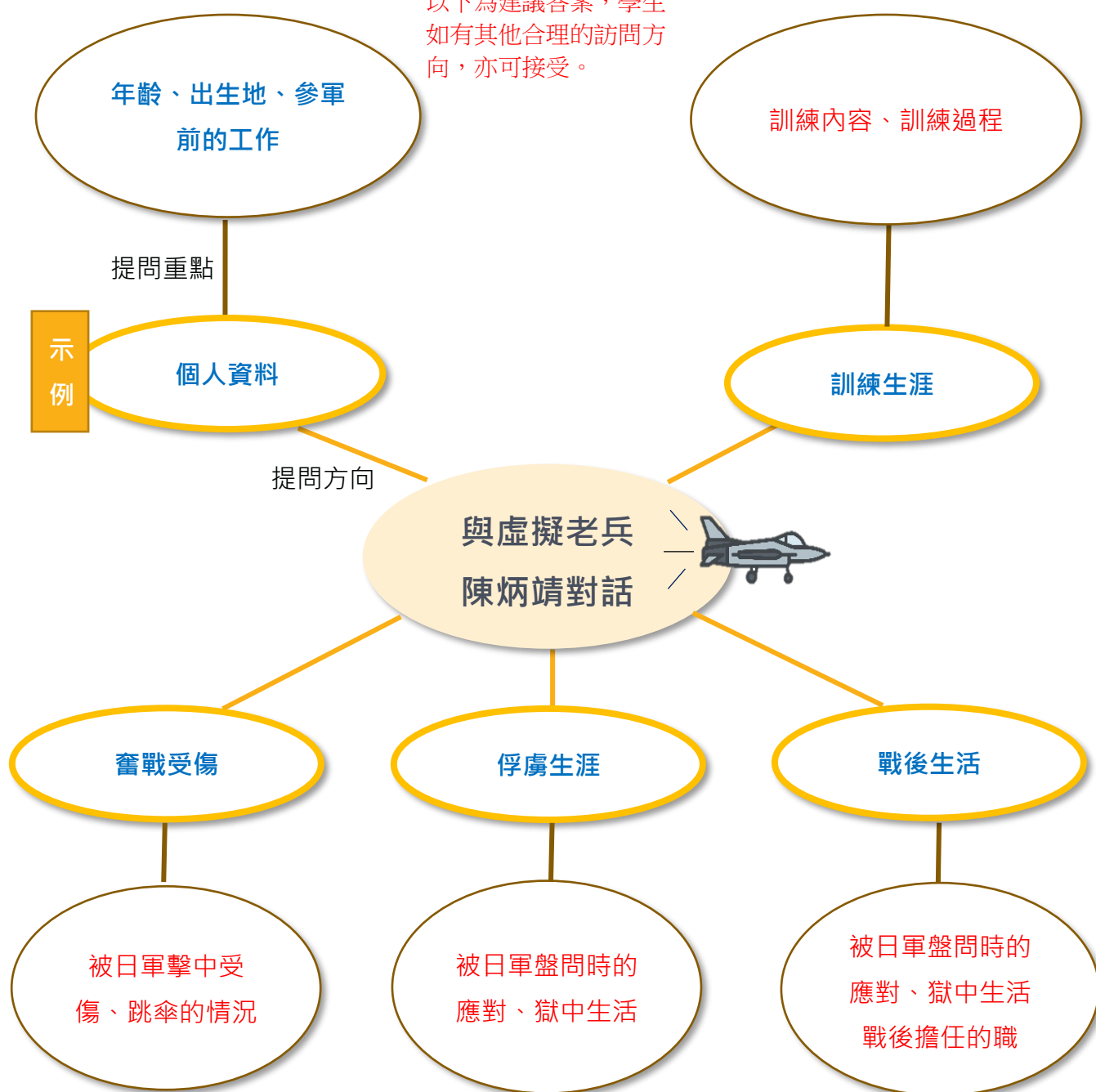
閱讀以下陳炳靖的簡介，再結合你對他的認識，完成以下思維導圖，擬定訪問的方向。

名稱：老兵簡介 —— 陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/chen-ping-ching-jim>



以下為建議答案，學生
如有其他合理的訪問方
向，亦可接受。



與陳炳靖對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先打開以下連結，然後按表格的提示訪問陳炳靖。

名稱：與抗日戰士對話 —— 陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/chen-ping-ching-jim>



小提示

1. 每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。
2. 問題不宜太複雜，每次只提問一個重點。
3. 記錄陳炳靖的回答時，可集中記錄重點，不必全句抄錄。

提問方向	問題	陳炳靖的回答
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

學習目標：就其中一個訪問方向訪問陳炳靖，並記錄其回答，加深對陳炳靖的認識。

與陳炳靖對話

按照「訪問熱身工作紙」所擬定的方向，先打開以下連結，然後按表格的提示訪問陳炳靖。

名稱：與抗日戰士對話 —— 陳炳靖

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk/chat/chen-ping-ching-jim>



小提示

1. 每位組員各負責一個方向的問題，進行提問會更佳。
2. 問題不宜太複雜，每次只提問一個重點。
3. 記錄陳炳靖的回答時，可集中記錄重點，不必全句抄錄。

提問方向	問題	陳炳靖的回答
訓練生涯	1. 你在軍隊接受了多少年訓練？	超過五年
	2. 你接受訓練的過程是怎樣的？	在南昌同成都寶光寺接受 6 個月的軍訓
	3. 你隨後到哪裏接受訓練？	在黃埔軍校接受了一年步兵科的訓練
	4. 空軍學員為甚麼要接受步兵科訓練？	蔣介石下令空軍 12 期要接受陸軍訓練
	5. 你何時開始接受空軍訓練？	在黃埔軍校、雲南接受飛行訓練
	6. 你在雲南接受訓練後，是否成為正式軍隊？	在美國訓練完成才成為正式軍隊

我的訪問結果

運用六何法，在空格內填寫適當的答案，分析訪問中得到的內容。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

你也以在報告裏加上訪問心得、個人感想等，讓報告內容更豐富。

學習目標：整理訪問結果，
構思報告內容及報告方式。

我的訪問結果

運用六何法，在空格內填寫適當的答案，分析訪問中得到的內容。



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

你也以在報告裏加上訪問心得、個人感想等，讓報告內容更豐富。

勇赴國難

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難

網址：<https://youtu.be/fb90vN-jPoQ>



1. 回答以下問題，在括號內圈出適當的答案。

(1) 陳炳靖本來打算擔任甚麼工作？ (海員 / 廚師 / 演員)

(2) 陳炳靖實習的商船被誰炸毀了？ (美軍 / 意軍 / 日軍)

(3) 陳炳靖投考哪個軍種？ (海軍 / 陸軍 / 空軍)

(4) 陳炳靖為甚麼喜歡飛行？ (喜歡從空中看土地 /
在空中感覺很自由)

2. 影片裏提及哪些事例，顯示了陳炳靖的愛國精神？在空格內加✓。

為了保家衛國，決心投考空軍。

☐

飛行時看到受破壞的中國土地，在空中搖頭歎息。

☐

接受日軍審問時，堅持自己是中國空軍。

☐

題字「生為中國人，死為中華魂」。

☐

勇赴國難

學習目標：初步陳炳靖的參戰的原因，並學習欣賞其愛國精神。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難

網址：<https://youtu.be/fb90vN-jPoQ>



1. 回答以下問題，在括號內圈出適當的答案。

(1) 陳炳靖本來打算擔任甚麼工作？ (海員 / 廚師 / 演員)

(2) 陳炳靖實習的商船被誰炸毀了？ (美軍 / 意軍 / 日軍)

(3) 陳炳靖投考哪個軍種？ (海軍 / 陸軍 / 空軍)

(4) 陳炳靖為甚麼喜歡飛行？ (喜歡從空中看土地 / 在空中感覺很自由)

2. 影片裏提及哪些事例，顯示了陳炳靖的愛國精神？在空格內加✓。

為了保家衛國，決心投考空軍。



飛行時看到受破壞的中國土地，在空中搖頭歎息。



接受日軍審問時，堅持自己是中國空軍。



題字「生為中國人，死為中華魂」。




飛虎歲月

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月

網址：<https://youtu.be/6kPrx6VUUj8>



1. 根據影片內容，成為空軍需要具備甚麼條件？在  內填色。(★代表填色)

體格健全



沒有娶妻



視力好



懂得說英語



懂得駕駛船隻

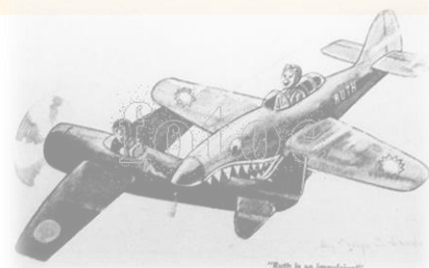


反應快



2. 陳炳靖的空軍訓練生涯是怎樣的？在括號內圈出適當的答案。

陳炳靖曾在中國和(日本 / 美國 / 前蘇聯 / 法國) 接受訓練，訓練期間既學習(日語 / 英語 / 俄語 / 法語)，又學習飛行原理，並需要完成實習。在嚴格訓練下，他成為了(獅子隊 / 飛虎隊 / 鯊魚隊 / 中美隊)的一份子。



3. 陳炳靖在越南執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫代表字母，順序排列事情的經過。

A. 到達有人住的地方。

B. 與日軍交戰時右肩中槍。

C. 遇到野人而獲救。

D. 沒有東西吃，尋求救助。

E. 從飛機上拉桿跳傘。

F. 在高樹上割斷傘繩落地。

最先

最後



4. 陳炳靖遇難求生的過程中，你認為哪方面最值得我們學習？試舉例說明之。



陳炳靖 _____

的精神最值得我們學習，這種精

神可以從 _____

的事情中體現。

飛虎歲月


學習目標：認識陳炳靖的參軍、訓練及作戰過程，以及他在森林獲救的經歷。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月

網址：<https://youtu.be/6kPrx6VUUj8>



1. 根據影片內容，成為空軍需要具備甚麼條件？在  內填色。（★代表填色）

體格健全



沒有娶妻



視力好



懂得說英語



懂得駕駛船隻

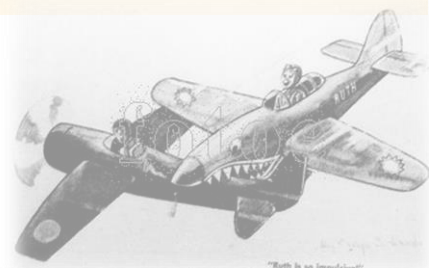


反應快



2. 陳炳靖的空軍訓練生涯是怎樣的？在括號內圈出適當的答案。

陳炳靖曾在中國和(日本 / 美國 / 前蘇聯 / 法國) 接受訓練，訓練期間既學習(日語 / 英語 / 俄語 / 法語)，又學習飛行原理，並需要完成實習。在嚴格訓練下，他成為了(獅子隊 / 飛虎隊 / 鯊魚隊 / 中美隊)的一份子。



3. 陳炳靖在越南執行任務時，發生了甚麼事情？在橫線上填寫代表字母，順序排列事情的經過。

A. 到達有人住的地方。

B. 與日軍交戰時右肩中槍。

C. 遇到野人而獲救。

D. 沒有東西吃，尋求救助。

E. 從飛機上拉桿跳傘。

F. 在高樹上割斷傘繩落地。

最先

最後

B



E



F



D



C



A

4. 陳炳靖遇難求生的過程中，你認為哪方面最值得我們學習？試舉例說明之。



陳炳靖

臨急不亂

的精神最值得我們學習，這種精

神可以從

右肩中槍後沒有慌亂，

果斷放棄飛機跳傘逃生（其他合理答案亦可）

的事情中體現。

淚眼憶同袍

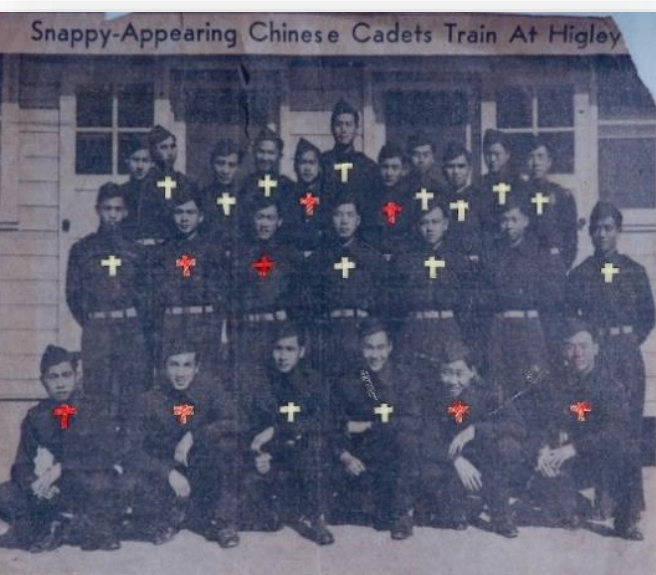
觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 觀看以下相片，然後橫線上填寫答案。



✚ 以白色十字架標示的人：

_____ 陣亡

✚ 以紅色十字架標示的人：

_____ 去世

2. 哪些事情展示陳炳靖與同袍深厚的感情？在空格內加✓。

☐

陳炳靖得知戰友犧牲後默默流淚。

☐

在抗戰勝利後，陳炳靖幫忙照顧同袍的家人。

☐

如果有同袍犧牲，陳炳靖會幫忙將消息告訴家裏人。

☐

陳炳靖小心收藏着以前和同袍、同學的合照，作為紀念。

淚眼憶同袍

學習目標：欣賞陳炳靖與同袍真切的情誼，以及戰爭的可怕。

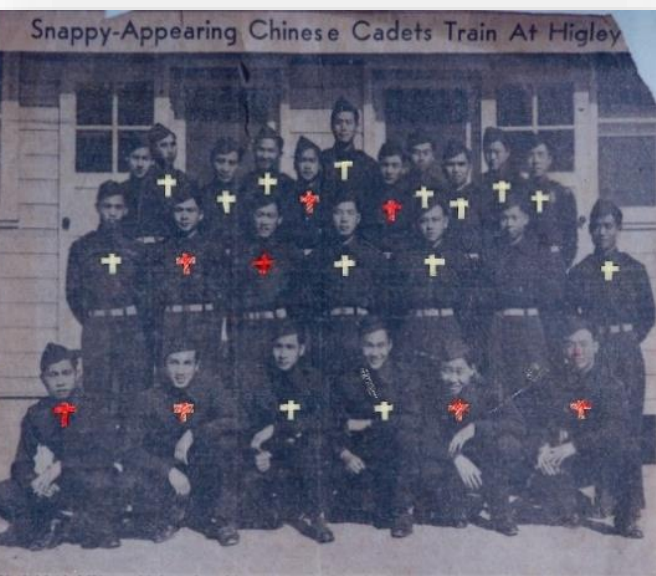
觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 觀看以下相片，然後橫線上填寫答案。



✚ 以白色十字架標示的人：

_____ 戰爭時 陣亡

✚ 以紅色十字架標示的人：

_____ 戰爭後 去世

2. 哪些事情展示陳炳靖與同袍深厚的感情？在空格內加✓。



陳炳靖得知戰友犧牲後默默流淚。



在抗戰勝利後，陳炳靖幫忙照顧同袍的家人。



如果有同袍犧牲，陳炳靖會幫忙將消息告訴家裏人。



陳炳靖小心收藏着以前和同袍、同學的合照，作為紀念。

戰後生活

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP5 老兵陳炳靖：戰後生活

網址：<https://youtu.be/Ji33or9c0zs>



1. 抗戰勝利後，陳炳靖在不同階段忙些甚麼？在空格內填寫答案。

(可連多於一項)

抗戰勝利後 ●



退役後 ●



退休後(近年) ●



● 分享自己戰時的經歷

● 擔任駐菲律賓大使館武官

● 從事國際貿易工作

● 擔任空軍司令部參謀

2. 戰爭對陳炳靖帶來哪些傷害？在橫線上填寫答案。

戰爭對陳炳靖
的傷害

無法完全抬起 _____

無法放鬆 _____

經常會夢見 _____ 的景象

戰後生活

學習目標：欣賞陳炳靖的戰後生活，並了解戰爭對陳炳靖的傷害，明白追求和平的重要性。

觀看以下影片，然後回答問題。

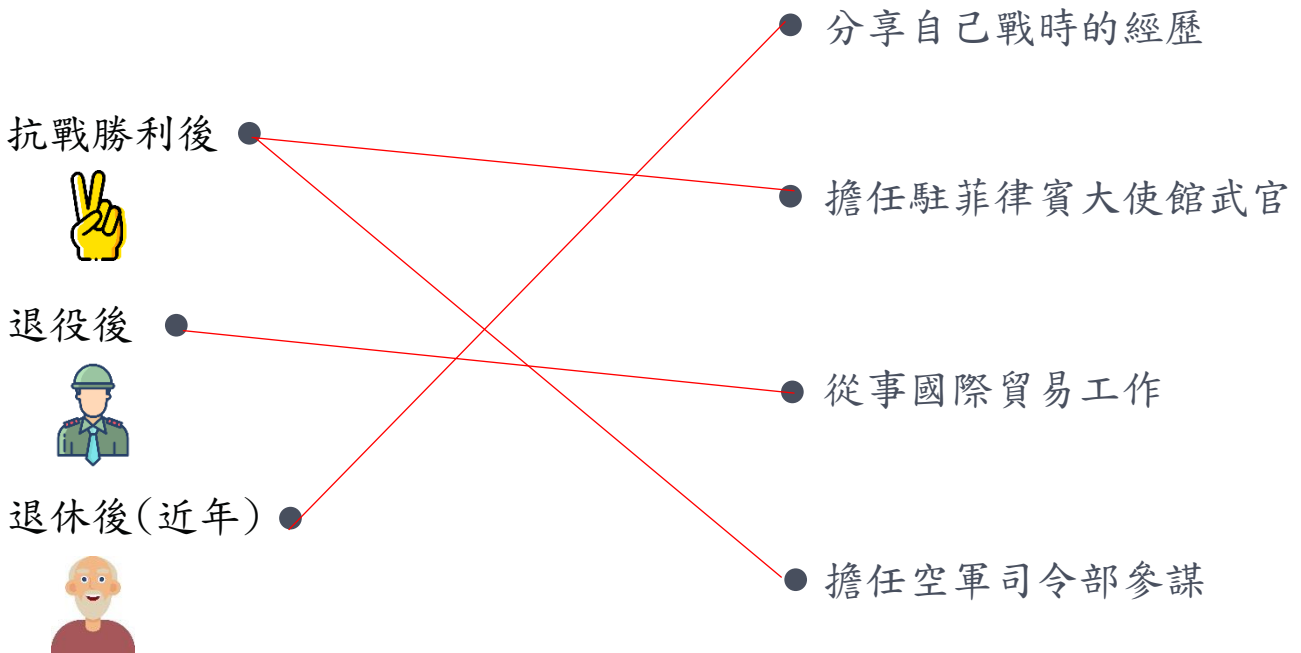
影片名稱：EP5 老兵陳炳靖：戰後生活

網址：<https://youtu.be/Ji33or9c0zs>

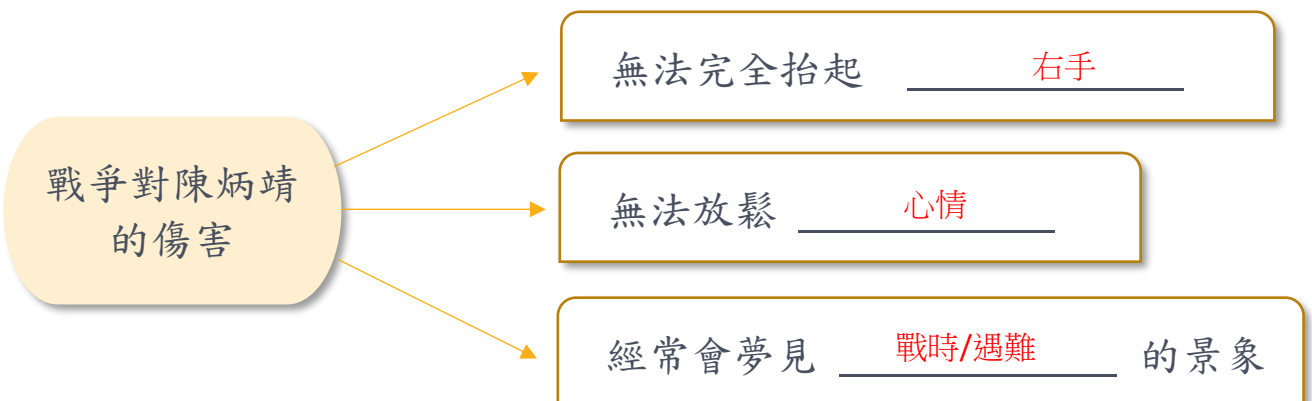


1. 抗戰勝利後，陳炳靖在不同階段忙些甚麼？在空格內填寫答案。

(可連多於一項)



2. 戰爭對陳炳靖帶來哪些傷害？在橫線上填寫答案。



軍人爸爸

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 6 老兵陳炳靖：軍人爸爸

網址：<https://youtu.be/tGQyIQ6SPic>

1. 陳開偉對陳炳靖這位軍人爸爸有甚麼看法？在橫線上填寫適當的答案。

訪談內容	陳開偉的說法
對待子女的態度 	爸爸是個 _____ 的父親，但他這樣做為了幫助子女建立日後 _____ 的方針。
對抗戰英雄的看法 	爸爸為人 _____，從不以戰爭英雄自居，並認為戰爭的勝利其實需要每個人 _____。
學習態度 	爸爸有感自己因戰爭耽誤學習，學歷不足，於戰後他努力學習 _____。
爸爸在家中的地位 	爸爸是家中的 _____，媽媽表示因為他在戰時勇於抗敵，才有日後的 _____ 日子。

2. 你和父母的相處之道是怎樣的？試寫出一項，並舉例說明。

軍人爸爸

學習目標：認識陳炳靖作為一個爸爸，他的好學、謙虛及愛國精神對子女的影響。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP 6 老兵陳炳靖：軍人爸爸

網址：<https://youtu.be/tGQylQ6SPic>

1. 陳開偉對陳炳靖這位軍人爸爸有甚麼看法？在橫線上填寫適當的答案。

訪談內容	陳開偉的說法
對待子女的態度 	爸爸是個 <u>嚴厲</u> 的父親，但他這樣做為了幫助子女建立日後 <u>做人</u> 的方針。
對抗戰英雄的看法 	爸爸為人 <u>謙虛</u> ，從不以戰爭英雄自居，並認為戰爭的勝利其實需要每個人 <u>齊心協力</u> 。
學習態度 	爸爸有感自己因戰爭耽誤學習，學歷不足，於戰後他努力學習 <u>西班牙語</u> 。
爸爸在家中的地位 	爸爸是家中的 <u>英雄</u> ，媽媽表示因為他在戰時勇於抗敵，才有日後的 <u>和平</u> 日子。

2. 你和父母的相處之道是怎樣的？試寫出一項，並舉例說明。

答案合理便可。例如：我孝順的爸爸媽媽，因為他們養育我、照顧我。

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 你覺得以下哪些字詞適合形容陳炳靖的為人？把這些字詞圈起來，然後與鄰座同學進行討論，說說你的理據。

幽默

機智

有誠信

理性

重視感情

樂觀積極

2. 你有甚麼與同學的相處之道？試寫出一項，並加說明。



學習目標：學習陳炳靖重視感情的正面價值觀，並說說自己與同學的相處之道。
首要培育的價值觀和態度：關愛、誠信

價值觀教育工作紙

佔用教節：1 節(約 30-40 分鐘)

適用課堂：德育課

使用指南：課堂開始時播放以下影片，然後請學生完成工作紙，再抽選學生說說陳炳靖的為人，再分享與同學的相處之道。

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 你覺得以下哪些字詞適合形容陳炳靖的為人？把這些字詞圈起來，然後與鄰座同學進行討論，說說你的理據。

理據合理便可。例如：我認為「重視感情」最適合形容陳炳靖的為人，因為他為了同袍犧牲而流淚 / 當知道同袍死去的消息，陳炳靖會通知其家人 / 陳炳靖好好收藏與同袍的合照。

幽默

機智

有誠信

理性

重視感情

樂觀積極

2. 你有甚麼與同學的相處之道？試寫出一項，並加說明。

答案合理便可。示例：我認為與同學交往時應該真誠，不要對朋友說謊。 / 不要隨意許下承諾，答應同學的一定要做到。

