

## 與陳炳靖對話



### 適用學習階段

第三學習階段



### 建議教節

1 教節(約 40 分鐘)



### 學習目標

1. 認識抗日戰爭時期空軍的戰爭過程。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。
4. 反思戰爭的殘酷，珍惜和平。



### 首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

### 資源包活

AI 虛擬老兵：陳炳靖

訪問工作紙：3 張

訪問影片：6 段(5 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：

5 張

價值觀教育工作紙(選用)：








1 張



### 教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
<b>引入</b> (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>預習</b>：請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成<b>預習工作紙</b>。</li> </ul> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識陳炳靖」影片，作為教學引入。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>分享</b>：向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生回答填空的答案：陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心切參加空軍。經過多年訓練後，他成為「飛虎隊」的一份子，為國作戰。可是他在一次任務中，被日軍戰機擊中被俘。在抗日戰勝利後，他也得到釋放。</li> </ul>	🎥 教學影片：EP1 老兵 陳炳靖：認識飛虎老兵 📄 中學預習工作紙：認識 陳炳靖

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>引入主題</b>：進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、需要熟悉戰鬥機的操作，或等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是目前「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員——陳炳靖。</li> </ul>	
<b>發展</b> (建議課時：30分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>合作學習</b>：四人一組，派發<b>訪問熱身工作紙</b>，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。</li> <li>● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。 <b>拼圖法</b></li> </ul> <p> 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>報告</b>：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：從個人資料、訓練生涯、勇戰受傷、俘虜生涯等方面進行訪問陳炳靖，理清訪問的主要方向。</li> <li>● <b>訪問老兵 AI</b>：教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。</li> <li>● 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發<b>訪問紀錄工作紙</b>，請學生就構思十條問題，訪問陳炳靖。</li> <li>● 各組學生議題後，按教師要求，向<b>老兵 AI 陳炳靖</b>發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。</li> <li>● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問；</li> <li>2. 問題內容要與抗日戰爭歷史及其個人經歷有關；</li> </ol> </li> </ul> <p> 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。</p> <p><b>輪流說</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📄 中學訪問熱身工作紙</li> <li>📄 中學訪問紀錄工作紙</li> <li>🗣️ 老兵 AI 陳炳靖</li> </ul>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>匯報</b>：向學生提問「你們從這次訪問學到了甚麼？」，引導學生思考。然後按<b>訪問紀錄再創造</b>的建議，全組經過商議後，整理一份稿件，記錄這次訪問的內容，也可寫出訪問時的感受，以及陳炳靖有甚麼值得我們學習等。</li> <li>● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭匯報訪問所得；</li> <li>2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。</li> </ol> <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> </li> <li>● <b>進一步學習</b>：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的<b>學習工作紙</b>，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。</li> </ul> <p> 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行匯報前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	<p> 中學訪問紀錄再創造</p> <p> 教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月</p> <p> 中學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同袍、戰後歲月</p>
<p><b>總結</b> (建議課時：5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過提問「從陳炳靖伯伯的故事看，你認為中國為甚麼在抗日戰爭中獲得勝利？」，讓學生將陳炳靖的故事結合抗戰歷史，探討中國在獲得抗戰勝利的原因：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無數像陳炳靖一樣的青年為國從軍，致力保家衛國；</li> <li>2. 軍人奮勇殺敵，甘於為國犧牲；</li> <li>3. 與外國盟友合作，共同對抗日本；</li> </ol> </li> <li>● 教師可作總結，抗日戰爭是中華民族的偉大勝利，所有為此作出過貢獻的人都是當之無愧的英雄。「前事不忘，後事之師」，我們既要緬懷前人，紀念勝利，同時也應珍惜和平，自強不息，避免殘酷的歷史再次發生。</li> </ul>	
<p><b>延伸學習</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀看「軍人爸爸」及完成<b>延伸工作紙：軍人爸爸</b>，了解陳開偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。</li> <li>● 閱讀 VR 虛擬展覽館：<b>抗日戰爭的烽火歲月</b>，進一步了解抗日戰爭的歷史，以及中國社會各界共同抗日的事跡。</li> </ul>	<p> 教學影片：EP6 老兵陳炳靖：軍人爸爸</p> <p> 中學延伸工作紙：軍人爸爸</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>