與陳炳靖對話

**適用學習階段**

第二學習階段

**學習範疇**

國民身份認同與中華文化、社會與公民

**建議教節**

1教節(約40分鐘)

**學習目標**

1. 了解抗日戰爭的經過，以及中國在抗日戰爭中獲勝的原因。
2. 通過與AI老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。

**首要培育學生的價值觀和態度**

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

一張含有 文字, 工具​​ 的圖片

自動產生的描述

**資源包活**

**AI虛擬老兵：**陳炳靖

**訪問工作紙：**3張

**訪問影片：**6段(5段為選用)

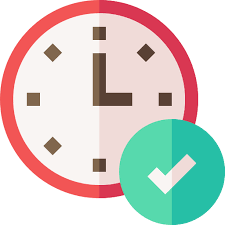
**學習及延伸工作紙(選用)：**

5張

**價值觀教育工作紙(選用)：**

1張











**教學流程建議**

| **階段** | **教學流程建議** | **教學資源** |
| --- | --- | --- |
| **引入(建議**  **課時：**  **5分鐘)** | * Light bulb - Free electronics icons**預習：**請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成**預習工作紙**。   教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識陳炳靖」影片，作為教學引入。   * **分享：**向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生作答：陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心切參加空軍。經過多年訓練後，他成為「飛虎隊」的一份子，為國作戰。可是他在一次任務中，被日軍戰機擊中被俘。在抗日戰勝利後，他也得到釋放。 * **引入主題：**進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、不畏高、視力很好等等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員 —— 陳炳靖。 | 教學影片：EP1 老兵陳炳請：認識飛虎老兵  🗎 小學預習工作紙：認識陳炳靖 |
| **發展(建議**  **課時：**  **30分鐘)** | * **合作學習：**四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介 —— 陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 * Light bulb - Free electronics icons教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。   **拼圖法**  如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。   * **報告：**向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：從個人資料、訓練生涯、勇戰受傷、俘虜生涯等方面進行訪問陳炳靖，理清訪問的主要方向。 * **訪問老兵AI：**教師先由教師講解老兵AI的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。 * 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思八條問題，訪問陳炳靖。 * 各組學生議題後，按教師要求，向老兵AI陳炳靖發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。 * 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點：  1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 訪問時要有禮貌； 3. Light bulb - Free electronics icons細心聆聽陳炳靖的回應，把回應扼要地記錄下來。   建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。  **輪流說**   * **匯報：**向學生提問「你們經過訪問後，你們知道陳炳靖伯伯的哪些事情？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的內容，請學生運用六何法的方式，歸納小組訪問所得。 * 疏理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括：  1. 口頭匯報訪問所得； 2. Light bulb - Free electronics icons以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。   可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。   * Light bulb - Free electronics icons**進一步學習**：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的**學習工作紙**，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。   教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行報告前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。 | 🗎 小學訪問熱身工作紙  🗎 小學訪問記錄工作紙  人工智慧 外框老兵AI陳炳靖  🗎 小學訪問紀錄再創造  視訊攝影機 外框 教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月  🗎 小學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同袍、戰後歲月 |
| **總結(建議**  **課時：**  **5分鐘)** | * 通過提問「陳炳靖伯伯有哪些值得我們學習的地方？」，讓學生說出陳炳靖體現的正面價值觀，例如：  1. 陳炳靖為了救國，成為空軍，展現了**愛國**的熱忱； 2. 陳炳靖經過數年艱苦的軍訓，可見其**堅毅**及**承擔精神**； 3. 即使為日軍俘虜、也不會透露飛虎隊的軍情，足見其**責任感**。  * 教師可作總結，抗日戰爭的勝利，除了藉着中國每個人的微力集合起來的力量外，與外國合作也不可或缺，由美國成立的「飛虎隊」就是一個好例子。我們應該和世界各國和平共處，創造更美好、更和諧的世界。 |  |
| **延伸學習** | * 觀看「軍人爸爸」及完成**延伸工作紙：軍人爸爸**，了解陳開偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。 * 閱讀VR虛擬展覽館：**抗日戰爭的烽火歲月**的B區展板—— 抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。 | 視訊攝影機 外框 教學影片：E6老兵陳炳靖：軍人爸爸  🗎 小學延伸工作紙：軍人爸爸  VR虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月 |