

# 與陳炳靖對話

## 適用學習階段

第二學習階段

## 學習範疇

國民身份認同與中華文化、社會與公民

## 建議教節

4 教節

## 學習目標

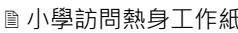
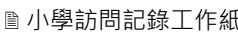
- 了解抗日戰爭的經過，以及中國在抗日戰爭中獲勝的原因。
- 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
- 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。

## 首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

## 教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 <small>(建議 教師： 1 教節)</small>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>預習：</b>請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成<b>預習工作紙</b>。  教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識陳炳靖」影片，作為教學引入。</li><li><b>分享：</b>向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生作答：陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心切參加空軍。經過多年訓練後，他成為「飛虎隊」的一份子，為國作戰。可是他在一次任務中，被日軍戰機擊中被俘。在抗日戰勝利後，他也得到釋放。</li></ul>	 教學影片：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵  小學預習工作紙：認識陳炳靖

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>引入主題：</b>進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、不畏高、視力很好等等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員——陳炳靖。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>合作學習：</b>四人一組，派發<b>訪問熱身工作紙</b>，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。</li> <li>教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。    <span style="background-color: #f0e6d2; padding: 5px;">如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。</span> </li> <li><b>報告：</b>向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：陳炳靖從個人資料、訓練生涯、勇戰受傷、俘虜生涯等方面進行訪問，理清訪問的主要方向。</li> </ul>	
發展  (建議 教師： 2 教節)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>訪問老兵 AI：</b>教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。</li> <li>向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發<b>訪問紀錄工作紙</b>，請學生就構思八條問題，訪問陳炳靖。</li> <li>各組學生議題後，按教師要求，向<b>老兵 AI 陳炳靖</b>發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。</li> <li>訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點：             <ol style="list-style-type: none"> <li>訪問要有秩序，每次只有一個人發問；</li> <li>訪問時要有禮貌；</li> <li>細心聆聽陳炳靖的回應，把回應扼要地記錄下來。</li> </ol> </li> </ul> <p>  <span style="background-color: #f0e6d2; padding: 5px;">建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。</span></p>	  

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>匯報</b>：向學生提問「你們經過訪問後，你們知道陳炳靖伯伯的哪些事情？」，引導學生思考。然後按<b>訪問紀錄再創造</b>的內容，請學生運用六何法的方式，歸納小組訪問所得。</li> <li>疏理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭匯報訪問所得；</li> <li>2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。</li> </ol> </li> </ul> <p>可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>進一步學習</b>：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的<b>學習工作紙</b>，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。</li> </ul> <p>教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行報告前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	 小學訪問紀錄再創造  教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月  小學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同袍、戰後歲月
總結 <small>(建議教師： 1 教節)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過提問「陳炳靖伯伯有哪些值得我們學習的地方？」，讓學生說出陳炳靖體現的正面價值觀，例如：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳炳靖為了救國，成為空軍，展現了<b>愛國</b>的熱忱；</li> <li>2. 陳炳靖經過數年艱苦的軍訓，可見其<b>堅毅</b>及<b>承擔精神</b>；</li> <li>3. 即使為日軍俘虜、也不會透露飛虎隊的軍情，足見其<b>責任感</b>。</li> </ol> </li> <li>教師可作總結，抗日戰爭的勝利，除了藉着中國每個人的微力集合起來的力量外，與外國合作也不可或缺，由美國成立的「飛虎隊」就是一個好例子。我們應該和世界各國和平共處，創造更美好、更和諧的世界。</li> </ul>	
延伸 學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀看「軍人爸爸」及完成<b>延伸工作紙：軍人爸爸</b>，了解陳開偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。</li> <li>閱讀 VR 虛擬展覽館：<b>抗日戰爭的烽火歲月</b>的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。</li> </ul>	 教學影片：E6 老兵陳炳靖：軍人爸爸  小學延伸工作紙：軍人爸爸  VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月