

與陳炳靖對話



適用學習階段

第二學習階段



學習範疇

國民身份認同與中華文化、社會與公民



建議教節

4 教節



學習目標

1. 了解抗日戰爭的經過，以及中國在抗日戰爭中獲勝的原因。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。



首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛



教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議 教師： 1 教節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成預習工作紙。 <p> 教師也可以按教學需要，選擇在課堂開始時播放「認識陳炳靖」影片，作為教學引入。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享：向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生作答：陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心切參加空軍。經過多年訓練後，他成為「飛虎隊」的一份子，為國作戰。可是他在一次任務中，被日軍戰機擊中被俘。在抗日戰勝利後，他也得到釋放。 	🎥 教學影片：EP1 老兵 陳炳靖：認識飛虎老兵 📄 小學預習工作紙：認識 陳炳靖

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、不畏高、視力很好等等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員——陳炳靖。 	
<p>發展 (建議 教師： 2 教節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，並請學生閱讀網頁「老兵簡介——陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的腦圖，初步擬定訪問的主要方向。 ● 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，例如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及語錄部分，然後各自填寫腦圖的一個部分，組成一個腦圖。拼圖法 <p> 如學生的能力不足以閱讀所有資料，可請學生集中閱讀「簡介」及「抗戰經歷」部分來完成腦圖。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：陳炳靖從個人資料、訓練生涯、勇戰受傷、俘虜生涯等方面進行訪問，理清訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。 ● 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思八條問題，訪問陳炳靖。 ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 陳炳靖發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 訪問時要有禮貌； 3. 細心聆聽陳炳靖的回應，把回應扼要地記錄下來。 <p> 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。輪流說</p>	<p> 小學訪問熱身工作紙</p> <p> 小學訪問紀錄工作紙</p> <p> 老兵 AI 陳炳靖</p>

階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們經過訪問後，你們知道陳炳靖伯伯的哪些事情？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的內容，請學生運用六何法的方式，歸納小組訪問所得。 ● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。 <p> 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。</p> ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。 <p> 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行報告前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。</p>	<p> 小學訪問紀錄再創造</p> <p> 教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月</p> <p> 小學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同袍、戰後歲月</p>
<p>總結 (建議 教師： 1 教節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過提問「陳炳靖伯伯有哪些值得我們學習的地方？」，讓學生說出陳炳靖體現的正面價值觀，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳炳靖為了救國，成為空軍，展現了愛國的熱忱； 2. 陳炳靖經過數年艱苦的軍訓，可見其堅毅及承擔精神； 3. 即使為日軍俘虜、也不會透露飛虎隊的軍情，足見其責任感。 ● 教師可作總結，抗日戰爭的勝利，除了藉着中國每個人的微力集合起來的力量外，與外國合作也不可或缺，由美國成立的「飛虎隊」就是一個好例子。我們應該和世界各國和平共處，創造更美好、更和諧的世界。 	
<p>延伸學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看「軍人爸爸」及完成延伸工作紙：軍人爸爸，了解陳開偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月的 B 區展板——抗戰英雄人物廊，了解中國社會各界共同抗日的事跡。 	<p> 教學影片：E6 老兵陳炳靖：軍人爸爸</p> <p> 小學延伸工作紙：軍人爸爸</p> <p>VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月</p>